

**Taqsimat ta' l-Assessjar Edukattiv - Diviżjoni ta' l-Edukazzjoni**

**Eżamijiet Annwali ta' l-Iskola Primarja 2003**

---

**IR-RABA' SENA**

**STUDJI SOĊJALI**

**HIN: SIEGHA**

---

Isem: \_\_\_\_\_

Klassi: \_\_\_\_\_



## A. Ikteb IVA jew LE.

1.	Kulhadd għandu bżonn l-ilma.	
2.	Fir-Rebbiegħa s-siġar iwaqqgħu l-weraq.	
3.	Bit-termometru nkejlu l-kesħa u s-šana.	
4.	Fis-Sajf ikollna ħafna frott frisk.	
5.	Fil-Ħarifa tiġi l-festa tal-Milied.	
6.	10°C tfisser ħafna šana.	
7.	Is-siġar isebbħu l-ambjent.	
8.	Ir-riħ huwa arja miexja.	
9.	It-tramuntana huwa riħ kiesaħ.	
10.	Aħna nkejlu x-xita bl-anemometru.	

(10 marki)

## B. Aghmel sing taht l-aħjar kelma.

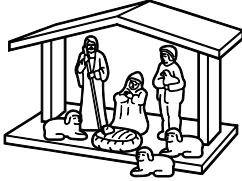


1. L-aktar ħaġa importanti li nagħmlu fil-klassi hija li (niċċajta, nidħku, nitgħallmu).
2. Kulhadd għandu (jirrispetta, jinki, jobgħod) lill-anzjani.
3. Għandna dejjem nilagħbu (fil-klassi, fit-triq, fil-grawnd).
4. Meta nkunu ġo ġnien pubbliku għandna (niddendlu mas-siġar, nimxu mill-passaġġi, naqtgħu l-fjuri).
5. It-tfal għandhom bżonn ħafna li (jithammgu, jilagħbu, jiggieldu).
6. Waqt il-logħob għandna (nivvintaw, nobdu, nbiddlu) r-regoli tal-logħba.
7. Mill-programmi (tat-tfal, tal-ġlied, tan-nar) fuq it-televisin, nistgħu nitgħallmu ħafna.
8. Il-festi jiġu biex (nibku, nifirħu, niggieldu) flimkien.
9. Jekk aħna membri ta' xi għaqda, huwa importanti li (nfallu, naħarbu, nattendu) għal-laqgħat.
10. Huwa d-dmir tagħna li (norqdu, nghinu, nieklu) fid-dar.



(10 marki)






**Ċ. Ikteb kull kelma taht il-kolonna t-tajba.**

San Pietru u San Pawl	pasturi	Buskett	Ġunju
Kristu Rxoxt	figolli	maxtura	ħaruf
presepju	dundjan		

		
<b>Il-Milied</b>	<b>L-Ghid</b>	<b>L-Imnarja</b>

(10 marki)

**D. Din l-istampa qed turina t-temp fil-granet li ghaddew.**

It-Tnejn	It-Tlieta	I-Erbgħa	Il-Ħamis	Il-Ġimgħa
				
14°C	12°C	13°C	16°C	15°C

**Imla l-vojt billi thares lejn l-istampa.**

1. Ir-\_\_\_\_\_ tat-temp johroġ mill-uffiċċju meteoroloġiku ta' Ħal-Luqa.
2. Nhar il-Ħamis it-temp kien \_\_\_\_\_.
3. L-iżjed temperatura kiesħa kienet ta' \_\_\_\_\_ Ċelsius.
4. L-oghla temperatura f'dawn il-ġranet kienet ta' \_\_\_\_\_ Ċelsius.
5. Nhar \_\_\_\_\_ kien hemm maltempati bir-ragħad.

(10 marki)

## Ei. Aqra tajjeb .

“Ma, illum l-għalliem kellimna dwar kif għandna nġibu ruġna tajjeb mal-ħbieb.”  
Omm Dennis ħadet gost b’dak li qal it-tifel u qaltu, “Nispera li kollha tagħmlu dak li tghallimtu!”

### Aqta sing taħt l-erba’ pariri tajbin li l-għalliem qal lit-tfal.

1. Dejjem żommu l-paċi bejnietkom.
2. Il-ħbieb iridu bil-fors jagħmlu li tridu intom.
3. Agħtu ċans lil kulhadd jilgħab.
4. Qatt m’għandkom iċċedu waqt il-logħob.
5. Għandkom tinku lil min jitlef fil-logħob.
6. Morru żuru lill-ħbieb morda.
7. Għandkom dejjem tirrispettaw l-opinjoni ta’ xulxin.



(4 marki)

## Eii. Wieġeb.

1. Dennis ma ġiex skola għax kien marid. Agħti mod wieħed kif inti stajt tghinu.

---

---

---

---



2. Marija hija tifla ġdida fil-klassi tiegħek. Għall-ewwel bdiet tħossha waħedha. Agħti eżempju wieħed kif inti stajt tghinha.

---

---

---

3. Paul huwa tifel ġo *wheelchair*. Agħti eżempju wieħed kif inti tista’ tghinu.

---

---

---

(6 marki)

## F. Dahhal il-kelma li toqghod.

*Aghzel minn dawn.*

Sqallija	I-Gharab	Normanni	cedew	ix-xwieni
flus	suldati	Ruggieru	Malta	il-Hakkiem

Riġment \_\_\_\_\_ Normanni ġew Malta minn \_\_\_\_\_ . Il-kap taqghom kien il-Konti \_\_\_\_\_ . Dak iż-żmien \_\_\_\_\_ kienu jikkmandaw lill-Maltin. Is-suldati \_\_\_\_\_ kienu ġellieda tajbin ħafna. Meta raw lil dawn is-suldati, I-Gharab \_\_\_\_\_. Il-Konti Ruggieru daħal fil-belt kapitali I-Imdina. Huwa sar \_\_\_\_\_ il-ġdid ta' Malta. Huwa ftiehem ma' I-Gharab li setgħu jibqgħu f' \_\_\_\_\_ iżda kellhom ihallsu somma \_\_\_\_\_ bħala ħaraġ. Qabel telqu lura lejn Sqallija, in-Normanni għabbew \_\_\_\_\_ taqghom b'ikel, armi u żwiemel.



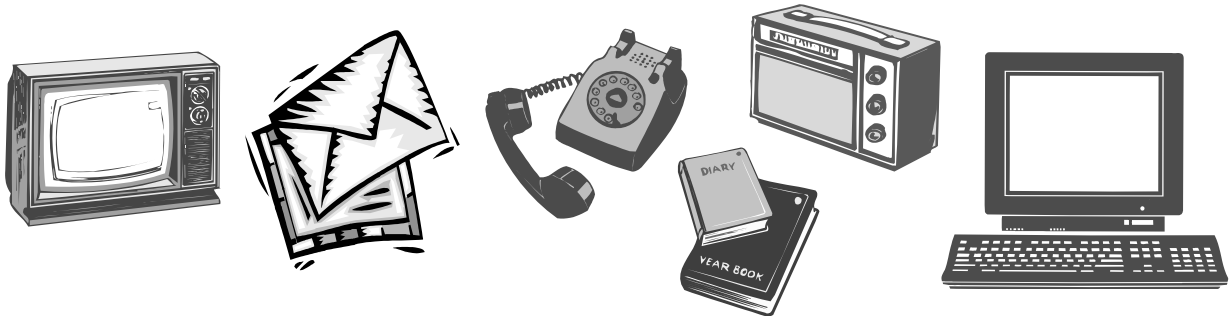
(10 marki)

## Ġ. Qabel kolonna A ma' kolonna B billi tikteb in-numri fil-kaxxi.

	<u>A</u>	<u>B</u>
1.	3 ta' Frar 1923	Il-Milied
2.	29 ta' Ġunju	Miet Dun Karm Psaila
3.	25 ta' Diċembru	Indaqq I-Innu Malti l-ewwel darba
4.	13 ta' Ottubru 1961	Santa Marija
5.	15 ta' Awissu	L-Imnarja

(10 marki)

**G. Wieġeb.** *L-istampi jistgħu jgħinuk.*



1. B'liema żewġ mezzi ta' komunikazzjoni tista' twassal messaġġ liz-zija li toqgħod l-Awstralja?

\_\_\_\_\_

2. Hemm haġta kerha bejn żewġ karozzi. Sewwieq minnhom korra gravi. Liema mezz ta' komunikazzjoni trid tuża biex l-ambulanza tasal malajr?

\_\_\_\_\_

3. Għada sejin haġa sal-Buskett. Tixtieq tkun taf kif se jkun it-temp. B'liema żewġ mezzi tista' tkun taf dan ?

\_\_\_\_\_

4. Liema hu l-mezz ta' komunikazzjoni fejn inti tisma' biss?

\_\_\_\_\_

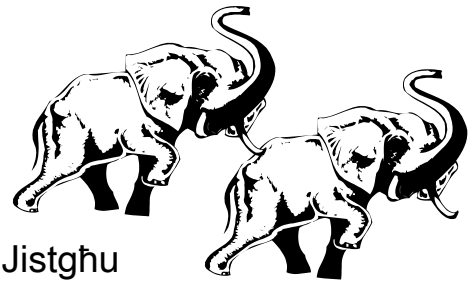
**Aghzel it-tweġiba t-tajba.**

5. Waqt il-lezzjoni ta' l-Istudji Soċjali użajna l- (kanun, kompjuter, katina).

6. It-tfal jixtiequ jkunu jafu aktar dwar l-iljunfanti. Jistgħu jagħmlu dan billi jfittxu l-informazzjoni fil-(librerija, knisja, ġnien).

7. Inkun qed nagħmel użu hażin mit-televisin meta (nara l-programmi tat-tfal, nahli haġna hin quddiemu, nara l-aħbarijiet.).

8. Kull mezz ta' komunikazzjoni huwa (żejjed, hażin, bżonnjuż).



(10 marki)

**GH. Din hi mappa tal-pajjiżi u l-gżejjer fil-Mediterran.**



**1. Qabbel l-ittra li hemm fuq il-mappa ma' l-isem tal-gżira.**

Hares lejn l-eżempju.

<u>Ittra</u>	<u>Gżira</u>
Eż. A.	Sardenja
B.	Ċipru
Ċ.	Kreta
D.	Malta
E.	Sqallija
F.	Korsika

(5 marki)

**2. Liema pajjiż jien?**

eż. Il-belt kapitali tieghi hi Madrid.

a. Fija hemm Ruma u Milan.

b. Il-belt kapitali tieghi hi Pariġi.

ċ. Ghandi bandiera ħadra kollha.

d. Fija tara piramidi antiki ħafna.

e. Ateni hi l-belt kapitali tieghi.

Jien Spanja.

Jien \_\_\_\_\_

Jien \_\_\_\_\_

Jien \_\_\_\_\_

Jien \_\_\_\_\_

Jien \_\_\_\_\_

(5 marki)

**H. Ikteb hames sentenzi dwar *WIEHED* minn dawn is-sugġetti.**

Il-festa ta' Santa Marija.

Ix-xogħol tal-Pulizija.

Il-Harifa.

Is-sehem tiegħi bhala membru f'għaqda fir-raħal jew fil-belt tiegħi.

1. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(10 marki)

**TMIEM**