

ID-DIRETTORAT GĦAL KWALITÀ U STANDARDS FL-EDUKAZZJONI
Id-Dipartiment tal-Kurrikulu u l-*eLearning*
It-Taqsima tal-Assessjar Edukattiv
L-Eżamijiet Annwali għall-Iskejjel Primarji 2013

Ir-Raba' Sena

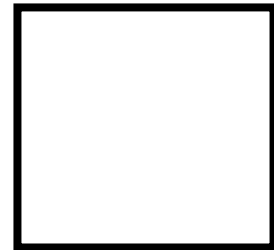
L-ISTUDJI SOĊJALI

Il-Ħin: Siegħa u kwart

L-Isem: _____

Il-Klassi: _____

IT-TOTAL TAL-MARKI



AQRA SEWWA DAN LI ĠEJ:

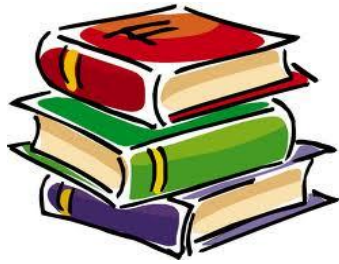
- Imla ismek u l-klassi.
- Qabel tikteb it-twegiba, ara li tkun fhimt sewwa l-mistoqsija.
- Jekk ma tkunx taf tagħti xi twegiba, ħalliha vojta u kompli l-oħrajn, imbagħad erġa' ippruvaha fl-aħħar.
- Jekk tieġu żball, ingassah pulit u erġa' ikteb.
- Meta tlesti, erġa' ara l-karta kollha mill-bidu biex tirrangja xi żbalji li jista' jkollok u timla dak li ħallejt barra.

1. Wieġeb bl-għajnuna tal-istampi.

(Kull waħda tista' tintuża iktar minn darba)



mowbajl



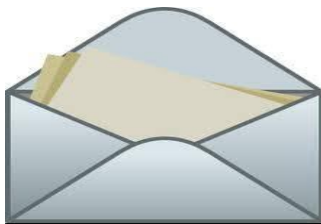
kotba



televixin



internet



ittra



radju



gazzetti

1. Kont fil-kampanja u rajt tifel iwegġa' gravi bir-rotta. Liema mezz ta' komunikazzjoni tista' tuża biex l-ambulanza tasal malajr? _____ (1)
2. Semmi żewġ mezzi ta' komunikazzjoni li bihom tista' twassal messaġġ lill-kuġin li qiegħed l-Amerika:
(a) _____ (b) _____ (2)
3. Għada l-Ħadd biĥsiebna mmorru nimxu fil-kampanja. Semmi żewġ mezzi ta' komunikazzjoni li bihom nista' nkun naf kif se jkun it-temp:
(a) _____ (b) _____ (2)
4. Semmi żewġ mezzi ta' komunikazzjoni li jistgħu jibqgħu jintużaw anke meta jinqata' d-dawl:
(a) _____ (b) _____ (2)
5. L-għalliema tatna proġett biex infittxu informazzjoni dwar l-Italja. Semmi żewġ mezzi ta' komunikazzjoni li bihom nista' nfittex l-informazzjoni dwar l-Italja:
(a) _____ (1)
(b) _____ (1)
6. Semmi mod wieħed kif tista' tagħmel użu ħażin minn xi wieħed minn dawn il-mezzi ta' komunikazzjoni:

_____ (2)

(11-il marka)

2. Aghzel it-twegiba t-tajba billi taqta' sing taħtha.

1. Fil-(Ġimgħa l-Kbira, Milied, festa tar-raħal, Karnival) bosta nies jilbsu ta' maskarati.
2. Fil-Karnival, ġewwa l-Belt Valletta jkun hemm bosta (statwi, dgħajjes, purċissjonijiet, karrijiet).
3. Fil-(Ġimgħa l-Kbira, Milied, festa tar-raħal, Karnival) johorġu bosta purċissjonijiet bil-vari ta' Kristu, fosthom dawk ta' Kristu msawwat u ta' Kristu nkurunat bix-xewk.
4. Eżatt qabel (il-Ġimgħa l-Kbira, il-festa tar-raħal, il-Karnival, Santa Marija) jkollna r-Randan, żmien meta l-Insara huma mħegġa jagħmlu xi sagrificċji.
5. Il-Konti Ruggieru ġie Malta minn (Sqallija, Għawdex, Franza, Spanja).
6. Hawn Malta l-Konti Ruggieru ġab miegħu suldati (Spanjoli, Normanni, Tuneżini, Russi).
7. Hawn Malta, il-Konti Ruggieru u s-suldati tiegħu ġġieldu kontra (l-Ingliżi, l-Francċiżi, l-Ispanjoli, l-Għarab) u rebħulhom.
8. Wara li rebaħ lil Malta, il-Konti Ruggieru rebaħ ukoll (lill-Eġittu, lit-Tuneżija, lill-Amerika, lil Għawdex).

(marka 1 x 8 = 8 marki)

3. Ikteb drawwa marbuta ma' kull festa msemmija.

Ara l-eżempju.

	FESTA	DRAWWA
Eż:	<u>Santa Marija</u>	<i>F'Santa Marija bosta nies iħobbu jmorru jżuru s-Seba' Santa Marijiet.</i>

1. L-Għid il-Kbir

2. Il-festa tar-raħal

3. Il-Milied

4. L-Imnarja

(2 marki x 4 = 8 marki)

4. NIES LI JGHINUNA U MEXXEJJA FIL-KOMUNITÀ TAGHNA.



Qabbel kolonna A ma' kolonna B.

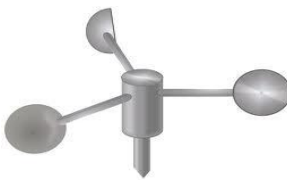
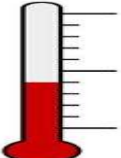
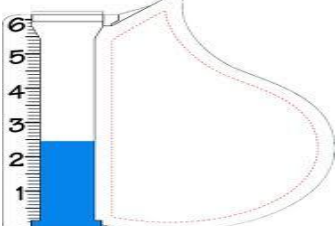
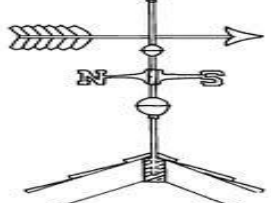
L-ewwel waħda hija mogħtija bħala eżempju.

1.	jieħu ħsieb l-affarijiet spiritwali tal-Insara
2.	imexxi l-laqqgħat tal-kunsill lokali
3.	jara li l-liġijiet ikunu obduti minn kulħadd
4.	joħroġ bid-dgħajsa biex jistad għall-ħut
5.	jiknes it-toroq u l-ġonna
6.	ħu ommi
7.	jagħtina l-medicina biex infiqu malajr meta nimirdu
8.	imexxi l-iskola tal-belt fejn noqgħod jien
9.	jieħu d-deċiżjonijiet l-iktar importanti fit-tmexxija ta' pajjiżna
10.	jirrappreżenta lill-poplu fil-parlament
11.	missier ommi

	is-sajjied
	in-nannu
	tal-indafa pubblika
1	is-saċerdot
	il-pulizija
	il-kap tal-iskola
	iz-ziju
	it-tabib
	is-sindku
	Il-Prim Ministru
	membri parlamentari

(marka 1 x 10 = 10 marki)

5. Ikteb għalfejn jintużaw dawn li ġejjin.

1		Dan huwa ANEMOMETRU . L- <u>anemometru</u> nużawh biex _____ _____
2		Dan huwa TERMOMETRU . It- <u>termometru</u> nużawh biex _____ _____
3		Dan huwa RAIN-GAUGE . Ir- <u>rain-gauge</u> nużawh biex _____ _____
4		Dan huwa PINNUR . Il- <u>pinnur</u> jurina _____ _____

(2 marki x 4 = 8 marki)

6. Imla l-isem tal-pajjiż skont in-numru li tara fil-mappa.



Numru	PAJJIŻ	Numru	PAJJIŻ
1		5	
2		6	
3		7	
4		8	

(marka 1 x 8 = 8 marki)

Mill-pajjiżi li hemm fil-mappa tal-Mediterran, aghżel erbgha u ikteb il-bliet kapitali tagħhom. Hares lejn l-eżempju: Eż: l-Italja - Ruma

- (a) _____ (b) _____
 (c) _____ (d) _____

(marka 1 x 4 = 4 marki)

7. Ikteb sentenzi skont kif mitlub/a.

- (1) **IL-FORESTA** - għid kif il-foresti jistgħu jkunu ta' għid għall-bniedem:



 _____ (3)

- (2) **ID-DEŻERT SHUN** - semmi diffikultà li l-bniedem jiltaqa' magħha biex jgħix f'ambjent ta' deżert shun:



 _____ (3)


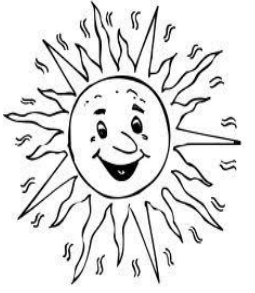
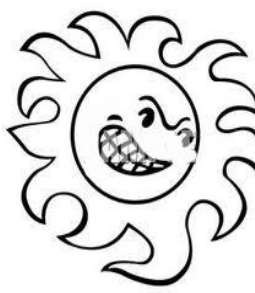


- (3) **IL-MERGĦA** - ikteb dwar l-ambjent li wieħed jista' jsib f'mergħa:



 _____ (3)

(3 marki x 3 = 9 marki)

8. Imla l-vojt skont l-istampi.

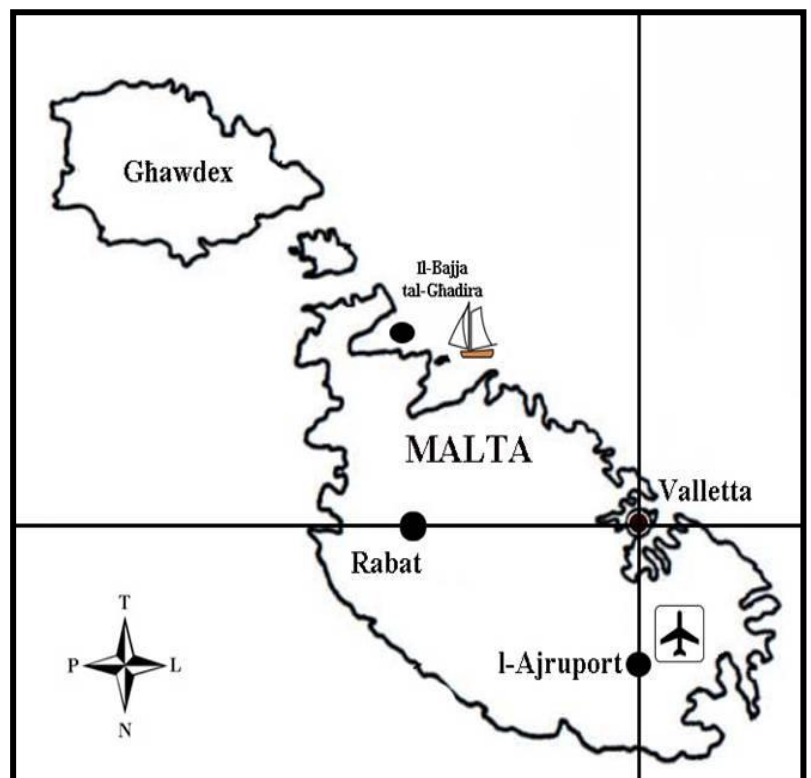
It-Tnejn	It-Tlieta	l-Erbgħa	Il-Ħamis	Il-Ġimgħa
				
12 ^o C	25 ^o C	27 ^o C	20 ^o C	18 ^o C

1. Ir- _____ tat-temp joħroġ mill-Uffiċċju Meterjoloġiku ta' Ħal Luqa.
2. Nhar l-Erbgħa t-temp kien _____ .
3. L-iktar temp sħun kien dak ta' nhar _____ .
4. L-iktar temp kiesaħ għamel nhar _____ .
5. L-Erbgħa għamlet _____ sħana mit-Tlieta.

(marka 1 x 5 = 5 marki)

9. Imla l-vojt bid-DIREZZJONIJIET skont il-mappa.

1. L-Ajruport qiegħed lejn
(in-Nofsinhar, il-Grigal, ix-Xlokk,
il-Punent) tal-Belt Valletta.
2. Il-Belt Valletta qiegħda (fil-Lvant,
fil-Punent, fit-Tramuntana,
fil-Majjistral) tal-Ajruport.
3. Biex mir-Rabat, għasfur tal-bejt
itir lejn il-Bajja tal-Għadira, irid
itir lejn (it-Tramuntana, ix-Xlokk,
in-Nofsinhar, il-Lvant).
4. Għawdex jinsab lejn (ix-Xlokk,
in-Nofsinhar, il-Majjistral,
il-Lvant) tal-Belt Valletta.
5. Biex għasfur itir mir-Rabat lejn l-
Ajruport, irid itir fid-direzzjoni (tal-Grigal, tax-Xlokk, tal-Majjistral, tat-Tramuntana).



(marka 1 x 5 = 5 marki)

10. Nhar it-Tnejn l-għalliem ta xi pariri lit-tfal tal-klassi tiegħu dwar l-imġiba fit-toroq tagħna.

Aqta' sing taħt il-hames pariri li ta l-għalliem.



- Aqşam it-triq kif ġie ġie; il-karozzi ma jistgħux iwegġgħuk.
- Tarmux karti fl-art; żommu t-toroq nodfa.
- Is-*seat belt* għandu jilbsu min ikun qed isuq biss.
- Meta naqsmu t-triq, nużaw iż-*zebra crossing*.
- Suq ir-rota fuq il-bankina.
- Il-kulur aħmar tat-*traffic lights* ifisser li tista' taqşam it-triq.
- Meta nimxu fit-triq nużaw il-bankina.
- Meta ssuq ir-rota m'hemmx għalfejn tilbes *crash helmet*.
- Meta noħorġu nduru bil-kelb inżommuh marbut ma' ċinga.
- Hawn Malta nsuqu fuq in-naħa tax-xellug tat-triq.

(marka 1 x 5 = 5 marki)

11. Wieġeb billi tuża l-mappa tal-Gżejjer Maltin.

(1) Meta ngħidu l-GŻEJJER MALTIN aħna nifhmu t-tliet gżejjer ta' MALTA, GĦAWDEX u KEMMUNA. Fuq il-mappa ikteb l-isem ta' kull gżira fil-kaxxi. (3)

(2) X'jissejjaħ il-baħar li jdawwar il-Gżejjer Maltin?

_____ (2)

(3) B'liema ittra hija mmarkata l-belt ta' Victoria?

_____ (1)

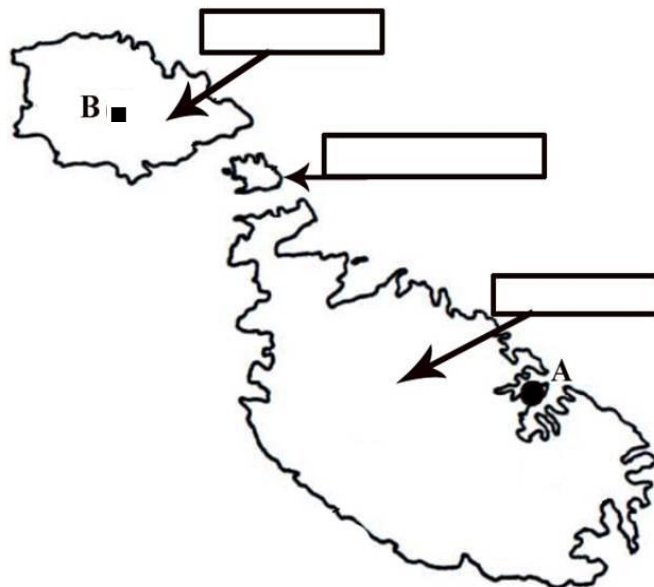
(4) B'liema ittra hija mmarkata l-belt

Valletta? _____ (1)

(5) Turista Ġermaniż jinsab fuq żjara fil-belt Valletta. Jixtieq imur il-belt ta' Victoria Għawdex. Semmi żewġ mezzi ta' trasport li jrid juża.

(a) mezz ta' trasport 1: _____ (1)

(b) mezz ta' trasport 2: _____ (1)

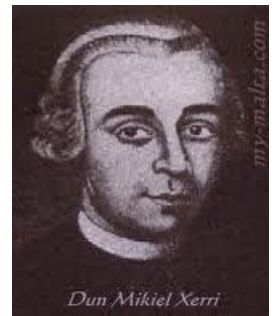


(9 marki)

12. Kompli s-sentenzi b'dawn il-kliem.

kliem	Maltija	inħobbu	Palazz	Franciżi
ħajtu	Taljana	jeħilsu	poeta	muzika

1. Dun Karm Psaila huwa l-_____ nazzjonali Malti.
2. Dun Karm kiteb il-_____ tal-Innu Malti.
3. Il-_____ tal-Innu Malti nkitbet minn Mro Robert Samut.
4. Dun Karm, bl-eżempju tiegħu, iħeggigna biex _____ l-lingwa tagħna.
5. Għall-bidu, Dun Karm kien jikteb il-poeżiji tiegħu bil-lingwa _____ imma mbagħad kiteb poeżiji mill-isbaħ bil-lingwa _____ .
6. Dun Mikiel Xerri kien eroj li ta _____ għal pajjiżu.
7. Dun Mikiel Xerri u sħabu riedu _____ lil Malta minn taħt idejn il- _____ .
8. Dun Mikiel Xerri u sħabu nqabdu u għalhekk ġew maqtula fil-Belt Valletta quddiem il- _____ .



(marka 1 x 10 = 10 marki)

IT-TMIEM TAL-KARTA