

# IL-PROĠETT

bħala parti integrali mill-assessjar fil-Ħames Sena Primarja

## A: IL-PROĠETT – linji gwida

1. Għandu jsir proġett wieħed, individwali minn kull student/a.
2. Il-proġett għandu jitlesta u jiġi assessjat mill-għalliema sal-15 ta' Mejju 2017.
3. Il-proġett ikollu 20% mill-marka finali tal-eżami tal-aħħar tas-sena; l-eżami bil-kitba tal-aħħar tas-sena jkollu 80% tal-marka globali.
4. Fil-każ ta' INTERVISTI, DJARJI, REĊTI u RAPPORTI, in-numru ta' kliem għandu jkun ta' bejn 250 u 400 kelma.
5. Il-prezentazzjonijiet *powerpoint* għandhom jinħadmu f'mhux inqas minn 10 *slides*, mhux iktar minn 25 *slide*. Fil-każ tal-*powerpoints* wieħed għandu jifhem l-importanza ta' kapxins rilevanti, effettivi u f'posthom. Il-kitba użata fil-prezentazzjoni, inklużi t-titli u l-kapxins, m'għandhiex tkun inqas minn 250 kelma u mhux iktar minn 400.
6. Fil-każ ta' *scrapbook*, *project book* jew *A4 copybook*, m'għandux ikun hemm iktar minn 20 paġna, li jinkludu kemm ritratti, illustrazzjonijiet (*diagrams*) u *text*. It-*text* għandu jkun bejn 250 u 400 kelma. Ma jitnaqqasux marki jekk il-proġett ma jkunx ittajpjat/ipprintjat, basta l-kitba tkun pulita u tingħaraf sew. Għandha tingħata attenzjoni speċjali lill-organizzazzjoni tal-proġett.
7. F'xi proġetti, dejjem jekk dan ikun jixraq u rilevanti, tista' tintuża għodda elettronika interattiva bħal *Web 2.0 Tools*, *Goanimate*, *blogs*, *Photostory*, *Photosynth*, *Photo Collage* u *Storybird*. Din l-għodda teknoloġika għandha dejjem tkun disponibbli għall-moderatur/i tal-proġett.
8. Filwaqt li għandu jsir kull sforz possibbli biex l-istudenti kollha jaħdmu proġett skont il-kriterji stabbiliti, niġm li dan mhux dejjem ikun possibbli. Fil-każ ta' studenti bi htigijiet partikolari fit-tagħlim, hija fid-diskrezzjoni tal-għalliem u l-LSA li jaraw li jaħdem proġett fil-livell/i tiegħu.
9. Il-proġett jista' jinħadem bil-lingwa Ingliża imma t-titlu għandu jidher fl-original tiegħu bil-lingwa Maltija.
10. It-titlu tal-Proġett kif ukoll id-deskrizzjoni shiħa tiegħu għandhom jidhru b'mod prominenti fil-bidu ta' kull proġett.

## **B (i): IL-PROĠETTI GHALL-5 SENA PRIMARJA**

### **SENA A – sena skoalstika 2016 – 2017**

(N.B. *It titlu flimkien mad-deskrizzjoni tat-titlu għandhom jidhru fil-bidu tal-proġett*)

- 1. IĊ-ĊELEBRAZZJONIJIET FID-DAR TIEGHI** – Ikteb dwar TLIET ċelebrazzjonijiet li organizzajtu flimkien id-dar. Għid l-okkażjonijiet x'kienu, kif iċcelebrajtuhom u jekk ħadtux gost tiċcelebrawhom. Għid għaliex ċelebrazzjonijiet bħal dawn huma importanti għalik u għall-familja tiegħek. Sebbaħ il-proġett b'xi ritratti taċ-ċelebrazzjonijiet.
- 2. INTERVISTA MAL-KAP JEW ASSISTENT KAP TAL-ISKOLA** – Aghmel intervista mal-kap jew assistent kap tal-iskola dwar l-aħħar Jum iċ-Ċelebrazzjoni li sar fl-iskola tagħkom. Staqsi dwar l-attivitajiet li kien hemm u x'kien l-iskop tagħhom. Staqsih dwar xi diffikultajiet li ltaqa' magħhom waqt l-organizzazzjoni taċ-ċelebrazzjoni. Ir-risposti mbagħhad aħdimhom forma ta' proġett jew preżentazzjoni *powerpoint*. Sebbaħ il-proġett b'xi ritratti taċ-ċelebrazzjonijiet.
- 3. IL-FESTI NAZZJONALI** – Aghżel żewġ festi mill-hamsa li aħna niċcelebraw bħala l-festi nazzjonali; aħdem proġett jew preżentazzjoni *powerpoint* dwar dawn iż-żewġ festi. Għid kif niċcelebrawhom u semmi xi attivitajiet li jsiru bħala parti miċ-ċelebrazzjoni tagħhom. Sebbaħ il-proġett bi stampi rilevanti.
- 4. XOGHLIJET LI JAGHMLU L-MALTIN MAT-TURISTI** – Sib tliet xogħlijiet li għandhom x'jaqsmu mat-turiżmu u ikteb dwarhom. Għid kif it-turisti qegħdin ikunu ta' ġid għalina l-Maltin u l-Għawdxin. Tista' tinkludi ritratti tax-xogħlijiet li l-Maltin u l-Għawdxin jagħmlu mat-turisti.
- 5. NIPPJANAW ŻJARA TA' TLETT IJIEM FIL-GŻEJJER MALTIN** – Xi hadd jiġi minnek jew ħabib tiegħek, bi ħsiebu jiġi jqatta' tlett ijiem vaganza fil-Gżejjer Maltin. Aghmel pjan għal din iż-żjara ta' tlett ijiem, issuggerixxi l-aħjar żmien li jista' jiġi fih, il-postijiet li jista' jżur u x'jista' jagħmel interessanti matul dat-tlett ijiem li jdum hawn. Uża mappa biex timmarka fuqha l-postijiet ta' nteress fejn qieghed tissuggerixxi li jkun hemm żjajar.
- 6. KIF NISTGHU NHAJRU IKTAR TURISTI JZURU L-GŻEJJER MALTIN** – Aħdem programm biex thajjar iktar turisti jżuru l-Gżejjer Maltin. Fost affarijiet oħra oħloq poster u ikteb dwar il-postijiet interessanti li jistgħu jżuru t-turisti. Għid għaliex għandhom jiġu Malta għall-btala tagħhom.
- 7. GHALFEJN JIĠU T-TURISTI?** – Aħdem proġett jew preżentazzjoni *powerpoint* fejn tagħti raġunijiet għala bosta turisti jiġu Malta. Għid kif aħna l-Maltin nistgħu nħajru iktar turisti biex jiġu Malta. Agħti eżempji konkreti ta' kif għandha tkun l-imġiba tagħna mat-turisti. Aghmel enfasi fuq dak li nistgħu nagħmlu aħna l-istudenti mhux dak li jista' jagħmel ħaddieħor. Tista' ssebbaħ il-proġett permezz ta' ritratti u illustrazzjonijiet (*diagrams*) rilevanti.
- 8. L-IMDINA – BELT ANTIKA MALTIJA** – Aħdem proġett jew preżentazzjoni *powerpoint* dwar il-belt qadima tal-Imdina. Ikteb dwar il-postijiet ta' nteress li tista' tara fl-Imdina, il-qagħda strategika tagħha fuq għolja, u inkludi ritratti li juru dak li baqa' l-istess f'dil-belt u dak li matul iż-żmien inbidel. Għid għaliex illum, l-Imdina għadha importanti għalina l-Maltin.
- 9. IL-BIRGU – BELT ANTIKA U MARITTIMA MALTIJA** – Aħdem proġett jew preżentazzjoni *powerpoint* dwar il-Birgu. Ikteb dwar il-postijiet ta' nteress li tista' tara fil-Birgu, il-qagħda strategika tal-Birgu fil-Port il-Kbir, u inkludi ritratti li juru dak li baqa' l-istess f'dil-belt u dak li matul iż-żmien inbidel. Għid għaliex il-Birgu għadu importanti għalina l-Maltin anke illum.

10. **IC-ĊITTADELLA – IL-BELT ANTIKA GHAWDXIJA** – Aħdem proġett jew preżentazzjoni *powerpoint* dwar iċ-Ċittadella. Ikteb dwar il-postijiet ta' nteress li tista' tara fiċ-Ċittadella, il-qagħda strategika tagħha fuq għolja, u inkludi ritratti li juru dak li baqa' l-istess f' dil-belt u dak li matul iż-żmien inbidel. Għid għaliex iċ-Ċittadella għadha importanti għalina llum.
11. **MAWRA SAĊ-ĊENTRU TAL-AKKWAKULTURA F'MARSAXLOKK** – Żur iċ-ċentru tal-Akwakultura fit-Torri ta' San Luċjann f'Marsaxlokk mal-għalliem/a jew ma' xi hadd tal-familja, u wara aħdem proġett qasir dwar l-istess mawra li għamilt. Ikteb dwar l-importanza tal-akwakultura, x'tip ta' hut jitrabba u kif l-akwakultura qed tgħin biex jissolvew xi problemi marbuta mal-baħar ta' madwarna. Inkludi ritratti li haddt waqt din il-mawra.

## **B (ii): IL-PROĠETTI GHALL-5 SENA PRIMARJA**

### **SENA B – sena skoolstika 2017 – 2018**

(N.B. *It titlu flimkien mad-deskrizzjoni tat-titlu għandhom jidhru fil-bidu tal-proġett*)

- INTERVISTA MAS-SINDKU JEW KUNSILLIER** – Aghmel intervista mas-sindku jew kunsillier tal-belt jew raħal tiegħek u staqsi dwar kif jiġi ċelebrat normalment Jum il-Belt jew Raħal tiegħek. Għid meta jiġi ċelebrat u għaliex gie magħżul dak il-jum. Semmi xi attivitajiet li jsiru biex jifakkar dan il-jum. Ir-risposti mbaġħad aħdimhom forma ta' proġett jew preżentazzjoni *powerpoint*. Sebbaħ il-proġett b'xi ritratti taċ-ċelebrazzjonijiet.
- NIĊĊELEBRAW IL-FESTA TAGHNA** – Aħdem proġett jew preżentazzjoni *powerpoint* dwar iċ-ċelebrazzjonijiet li jsiru għall-festa tal-belt jew raħal tiegħek. Semmi tliet attivitajiet li jiġu organizzati għall-festa. Għid għaliex iċ-ċelebrazzjoni tal-festa hija importanti għall-komunità tar-raħal/belt tiegħek. Sebbaħ il-proġett b'xi ritratti taċ-ċelebrazzjonijiet.
- IT-TURIŻMU** – Aghmel zjara f'ċentru turistiku; aghżel minn: Bugibba, Tas-Sliema, jew Marsalforn. Ikteb dwar dak li rajt waqt iż-zjara. Għid għaliex il-post li għażilt jissejjah ċentru turistiku. Għid kif, fl-opinjoni tiegħek, iċ-ċentru turistiku li għażilt u s-servizzi li joffri jistgħu jgħinu biex inħajru iktar turisti jiġu Malta.
- INTERVISTA MA' TURIST/A** – Aghmel intervista ma' persuna (turist/a) li qiegħda żżur Malta għal xi btala. Ipprova skopri minghand din il-persuna għalfejn giet Malta, x'ħajjarha tiġi hawn għall-vaganzi tagħha, x'għogobha u x'seta' dejjaqha waqt iż-zjara.
- NITGHALLMU DWAR IT-TURIŻMU PERMEZZ TA' INTERVISTA** – Intervista ma' xi hadd (jista' jkun tal-familja) li jaqla' x'jiekol permezz tat-turiżmu. Staqsih jew staqsiha kif jaħdem mat-turisti, meta jaħdem l-iktar (l-istaguni meta jiġu l-iktar turisti), jekk studjax biex ikun jista' jagħmel dak ix-xogħol, jekk jaħdimx full-time jew part-time mat-turisti, eċċ.
- IL-BLIET QODMA U T-TURIŻMU** – Aghżel belt waħda mill-Imdina, il-Birgu jew iċ-Ċittadella u għid kif din qiegħda tkun ta' benefiċċju għall-ħaddiema Maltin li jaqilgħu x'jieklu permezz tat-turiżmu. Aghmel is-suggerimenti tiegħek dwar xi tibdil li tixtieq tara jseħħ f'din il-belt biex tkun tista' tilqa' u tiehu ħsieb it-turisti aħjar .
- L-ORGANIZZAZZJONI TA' HARGA GHALL-IMDINA** – Immaġina li int għalliem/a tal-Hames Sena Primarja. Organizza hargha lejn l-Imdina għall-klassi tiegħek. Hu ħsieb kollox, fosthom it-trasport, il-postijiet li se żżuru, kif u fejn se ssib l-informazzjoni, lista ta' affarijiet li jgħibu magħhom l-istudenti u l-postijiet u l-hinijiet meta se tieqfu għall-mistrieħ.

8. **L-ORGANIZZAZZJONI TA' HARĠA GĦALL-BIRGU** – Immaġina li int għalliem/a tal-Ħames Sena Primarja. Organizza harġa lejn il-Birgu għall-klassi tiegħek. Hu ħsieb kollox, fosthom it-trasport, il-postijiet li se żżuru, kif u fejn se ssib l-informazzjoni, lista ta' affarijiet li jgħibu magħhom l-istudenti u l-postijiet u l-ħinijiet meta se tieqfu għall-mistrieħ.
9. **L-ORGANIZZAZZJONI TA' HARĠA GĦAĊ-ĊITTADELLA** – Immaġina li int għalliem/a tal-Ħames Sena Primarja. Organizza harġa lejn iċ-Ċittadella għall-klassi tiegħek. Hu ħsieb kollox, fosthom it-trasport, il-postijiet li se żżuru, kif u fejn se ssib l-informazzjoni, lista ta' affarijiet li jgħibu magħhom l-istudenti u l-postijiet u l-ħinijiet meta se tieqfu għall-mistrieħ.
10. **IĊ-ĊENTRU TAL-AKKWAKULTURA F'MARSAXLOKK** – Aghmel riċerka dwar iċ-Ċentru tal-Akkwakultura fit-torri ta' San Luċjan f'Marsaxlokk u wara aħdem proġett dwaru. Ikteb dwar l-importanza tal-akkwakultura, x'tip ta' ħut jitrabba u kif l-akkwakultura qed tgħin biex jissolvew xi problemi marbuta mal-baħar ta' madwarna. Inkludi ritratti li sibt waqt ir-riċerka.

## C: L-Assessjar tal-Proġett

N.B. Għall-iskop ta' din l-ghodda ta' assessjar,

- (a) **L-EVIDENZA** tinkludi ritratti, stampi, tpenġija, illustrazzjonijiet u informazzjoni miġbura;  
 (b) **IL-PREŻENTAZZJONI** tinkludi l-introduzzjoni, it-temi prinċipali u l-konklużjoni.

Marki	Kwalità tax-xoghol
17 – 20	<b>Eċċellenti:</b> hemm evidenza ( <i>ritratti, stampi, tpenġija, illustrazzjonijiet, informazzjoni</i> ) ċara u ta' diversi forom. L-evidenza kollha hija rilevanti għall-proġett. Il-preżentazzjoni ( <i>l-introduzzjoni, temi prinċipali, konklużjoni</i> ) hija pprezentata b' mod strutturat.
13 – 16	<b>Tajjeb hafna:</b> l-evidenza hija suffiċjenti u rilevanti għall-ispjega tal-proġett. Il-preżentazzjoni għandha struttura tajba.
9 – 12	<b>Tajjeb:</b> l-evidenza hija suffiċjenti u rilevanti għall-ispjega tal-proġett. L-istruttura tal-preżentazzjoni m'hijiex tajba biżżejjed però l-punti prinċipali huma msemmija kollha.
5 – 8	<b>Mhux hazin:</b> l-evidenza hija limitata imma l-biċċa l-kbira tagħha hija rilevanti għall-proġett. Il-preżentazzjoni hija nieqsa mill-istruttura imma xi punti prinċipali huma msemmija.
0 – 4	<b>Fqir:</b> l-evidenza hija limitata hafna u hafna mill-evidenza m'hijiex rilevanti għall-proġett. Il-preżentazzjoni ma fihix struttura.

Anthony Farrugia u Tony Pace  
 Uffiċjali Edukattivi Primarja

CMD