

Ċ3.2.2

nidentifikaw l-affarijiet li l-istudenti jhobbu fl-iskola u nagħmlu suggerimenti kif nistgħu ntejbu dawk l-affarijiet li ma ihobbux

A. Isma' u wieġeb (orali)

Stefan huwa student fit-tielet klassi tal-iskola primarja.

L-għalliema tiegħu hija Ms. Veronika.

Fil-klassi ta' Stefan hemm ħmistax -il tifel u tifla.

Fl-iskola, Stefan jogħgħbuh l-indafa u l-lezzjonijiet fuq il-kompjuter.

Huwa jiddejjaq meta jkollu xogħol żejjed għad-dar u meta l-ħbieb tiegħu ma jilagħbux miegħu.

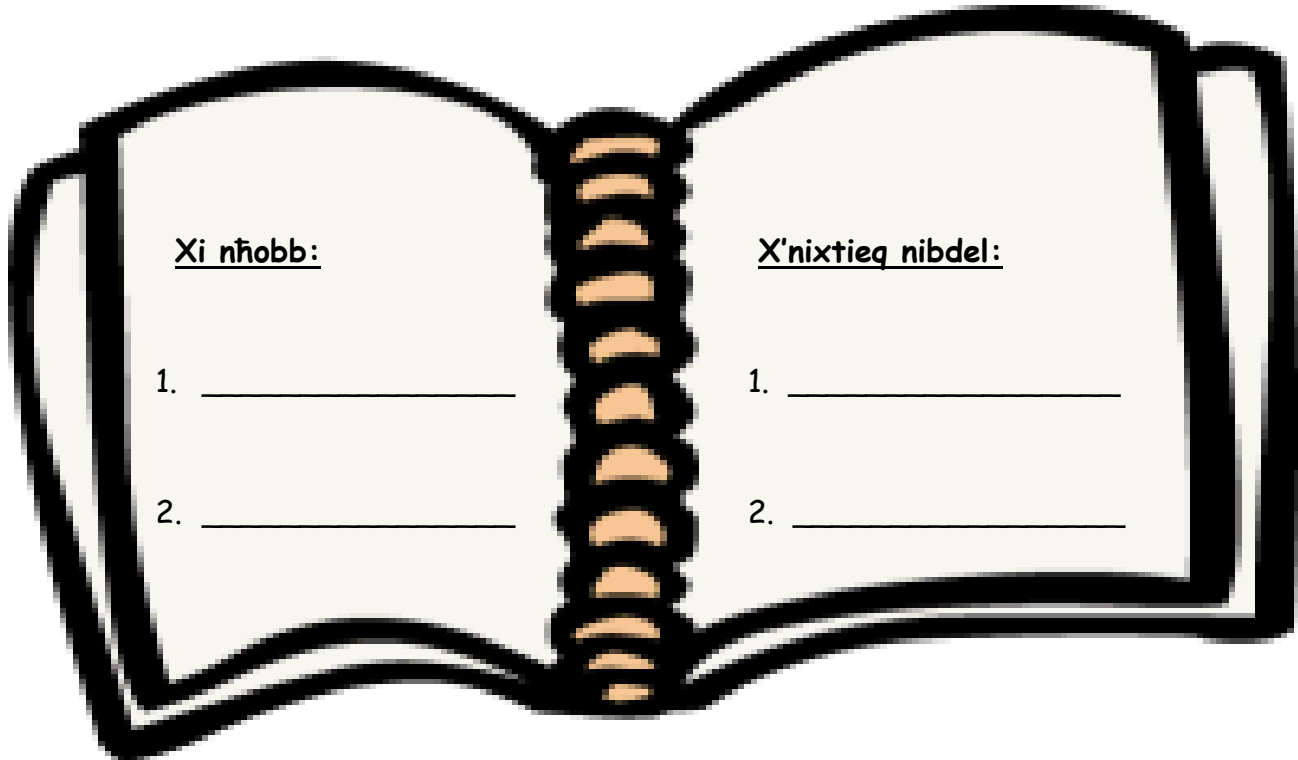


1. Li kieku inti kont fil-klassi ta' Stefan, taħseb li kont tkun ħabib tiegħu?
2. L-affarijiet pożittivi li semma jogħgħbuk?
3. X'jista' jagħmel Stefan biex imur iżjed għal qalbu l-iskola?
4. X'taħseb li jista' jagħmel biex ma jkollux xogħol żejjed għad-dar?
5. X'taħseb li jista' jagħmel biex il-ħbieb ifittxuh waqt ħin il-logħob?
6. Taħseb li fil-klassi tista' tgħaddi dejjem tiegħek? Għaliex?
7. X'għandu jagħmel Stefan meta sħabu ma jkunux iridu jilagħbu miegħu?

Ms. Claire Amato

B. Inti bħal Stefan tinsab fit-tielet klassi tal-iskola primarja.

Ikteb **żewġ** affarijiet li tħobb u **żewġ** affarijiet li tixtieq tibdel fl-iskola tiegħek.



C. Brenda qiegħda fil-klassi ta' Stefan.

Hija ħasbet f'xi soluzzjonijiet għall-problemi tiegħu.

Ikteb **X** jekk is-soluzzjoni tgħinu biex ma jkollux xogħol żejjed għad-dar.

Ikteb **S** jekk is-soluzzjoni se tgħinu biex jilgħab ma' sħabu.

1. Stefan imissu jivvinta xi logħob kreattiv. ___
2. Stefan jista' jpaċpaċ inqas fil-klassi biex ilesti x-xogħol fil-ħin. ___
3. Stefan m'għandux jissupervja meta ma tghaddix tiegħu. ___
4. Huwa għandu jkun iktar edukat u inqas goff waqt il-logħob. ___
5. Stefan jista' joqgħod attent waqt l-ispjegazzjoni ta' Ms. Veronika biex ix-xogħol tal-klassi jifhmu mill-ewwel. ___

Ms. Claire Amato

D. Aħseb fl-esperjenza tiegħek fil-klassi.

Ikteb Nieħu gost jew Niddejjaq:

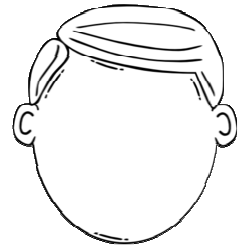
1. _____ meta jkollna l-indafa fil-klassi.
2. _____ meta l-għalliema taqralna xi storja.
3. _____ meta l-ħabiba tislifni kulur sabiħ.
4. _____ meta nilagħbu logħba ġdida.
5. _____ meta ma niktibx pulit u jkolli nerga' nibda xogħli mill-ġdid.
6. _____ gost meta nitgħallem xi ħaġa ġdida.

E. Aqra s-sentenzi u pingi l-espressjonijiet ta' dawn it-tfal:

1. Marta qrat sabiħ u t-tfal tal-klassi ċapċpulha.



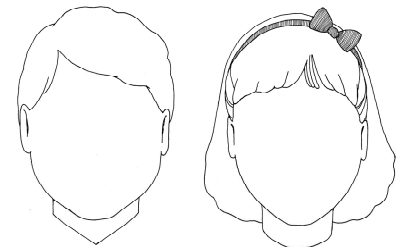
2. Tomas gie l-aħħar waqt tellieqa fil-bitħa u Karl beda jidħak bih.



3. Sina waqgħet fil-bitħa għax l-art mimlija toqob.

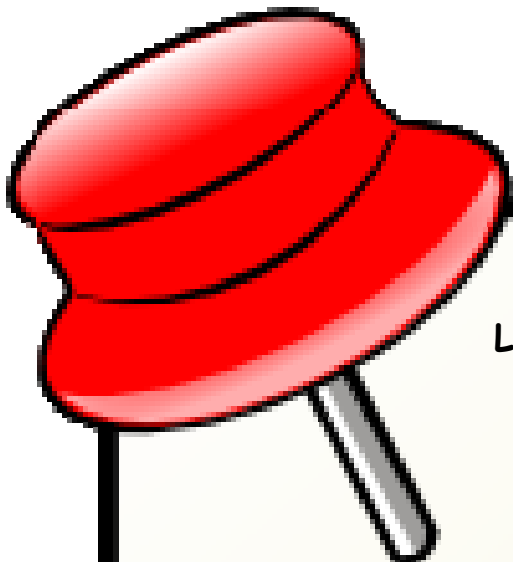


4. Sandro u Petra attendew il-laqgħat t'Eko-Skola u ħadmu ħafna favur l-ambjent tal-iskola tagħhom.



Ms. Claire Amato

F. Flimkien ma' sħabek tal-klassi, iktieb lista ta' affarijiet li tistgħu taqħmlu biex il-ħajja fil-klassi taħkom tkun aħjar.



L-Ideat ta' _____
