


Ċ3.2.3

nesploraw fl-iskejjel dak li jista' jissejjaħ 'gust' (*fair*) u dak huwa 'ingust' (*unfair*); nissuggerixxu rimedji

A. Inħarsu lejn ir-regoli tal-klassi tagħna u niddiskutu (orali):

1. Għaliex ħloqna dawn ir-regoli?
2. Għal min qegħdin?
3. X'jigri jekk kulhadd isegwihom?
4. X'jigri meta ma nsegwuhomx?
5. F'liema sitwazzjonijiet oħra fil-ħajja rridu nsegwu r-regoli?
6. Jekk waqt logħba xi ħadd jiddeċiedi li ma jsegwix ir-regoli, dak ikun gust?
7. Għaliex ma jkunx gust? X'jigrilha l-logħba?
8. Għaliex taħsbu li huwa tajjeb li tkun gust waqt il-logħob?
9. Kif tħossukom meta ħaddieħor ikun ingust waqt il-logħob jew waqt ix-xogħol?
10. Taħsbu li tħossukom tajjeb jekk takkwistaw xi ħaġa b'mod ingust?

B. Agħzel regola gusta mil-lista fil-klassi tiegħek u iktibha fuq l-iskrin:



A tablet device with a white screen and a black border. The screen contains three horizontal lines for writing.

Ms. Claire Amato

Ċ. Ikteb Ġust jew Ingust

1. Karla qabzet lil Marta waqt il-logħob. _____
2. Francesco rebaħ it-tellieqa għax imbotta lil Bjorn. _____
3. Tanja giet l-ewwel fl-eżami għax studjat ħafna. _____
4. L-għalliema tat premju lil Karl għax jaqra ħafna. _____
5. Is-surmast faħħar lil Selma meta għenet lil Sandra. _____
6. Martina rebħet fil-logħba l-gdida għax ma spjegathiex sew lil sħabha.

D. Agħzel kif tħossok meta:

1. jaqbżuk waqt il-logħob (imdejjaq, eċitat, ferħan)
2. sħabek jisimgħu fil-kwiet meta taqralhom (imbeżża', kuntent, nervuż)
3. il-ħabiba titliflek lapes għal qalbek (ferħana, kalma, imdejjaq)
4. tgħin lill-ħabib jitgħallem jaqra (sodisfatt, imdejjaq, iddispjaċut)
5. tistudja ħafna u tmur tajjeb fit-test (kalm, kburi, imdejjaq)

E. Kompli s-sentenzi:

1. Waqt il-logħob nieħu gost meta _____.
2. Waqt il-logħob niddejjaq meta _____.
3. Meta t-tfal jgħiduli biex ma nilgħabx magħhom nista' _____
_____.
4. Meta nara lil xi ħadd waħdu nista' _____.
5. Jekk ikun hemm xi ħadd imdejjaq fil-klassi nista' _____
_____.
6. Biex tħossok tajjeb trid tkun (ġust, ingust).