

Ċ 4.2 IL-ĦAJJA FIL-BELT JEW RAĦAL TAGĦNA



Ċ4.2.5

Nidentifikaw għaqdiet u/jew gruppi fejn l-istudenti jistgħu jimpenjaw ruĥhom fil-belt jew raĥal tagħhom.

Aqra, imbagħad wiegeb.

Johnny ilu għal dawn l-aħħar sentejn imur jitgħallem il-klarinetta fil-kazin tal-banda tar-raĥal.

Is-surmast qallu li sejjer tajjeb ĥafna u fil-Milied

li gejj se jgħroġ idoqq għall-ewwel darba mal-banda tar-raĥal. Johnny jattendi għal-lezzjonijiet tal-mużika darba f'gimġha.



Johnny huwa tifel biezze, u jipprova jlaħħaq ma' kollox. Darbtejn f'gimġha jattendi l-MUSEUM tas-subien tar-raĥal. Hemm hu jiltaqa' ma' sħabu, jilgħab magħhom, jitgħallem bosta affarijiet utli għall-ħajja, u gie li anke, jgħroġ mal-katekisti tal-MUSEUM.

Wiegeb dawn.

1. Semmi żewġ għaqdiet li jattendi Johnny:

a) _____ b) _____

2. Semmi tliet attivitajiet li jagħmel Johnny f'dawn l-għaqdiet

a) _____

b) _____

c) _____

3. Semmi għaqda li tattendi inti.

4. Semmi attività li tagħmel f'din l-għaqda

5. Kemm ilek tattendi din l-għaqda?

6. Kif bdejt tattendi?

7. Kemm-il darba fil-gimġha tattendi?

8. Taħseb li jekk tkun membru f'għaqda, din ittellek mil-iskola?

Għid għaliex IVA jew għaliex LE.

9. Semmi żewġ modi kif l-għaqdiet jistgħu jgħinu lit-tfal u liż-żgħażaġh li jattendu fihom.

a) _____

b) _____
