

Ċ 5.2 ĠIMGĦA FIL-FAJJA TIEGHI



Ċ5.2.1.

Inzommu djarju mifrux fuq sebat ijiem u fih nimmarkaw b'simboli differenti

- xi attivitajiet li għamilna b'hala **dmir** u oħrajn li ħadna bi **dritt**.
- ix-xogħol u l-ħin liberu

A. Inzommu Djarju

L-istudenti kollha għandhom jagħmlu gimgħa ta' sebat ijiem iżommu djarju tal-attivitajiet li jkunu għamlu barra l-ħin tal-iskola.



Dan li ġej huwa eżempju kif jistgħu jimxu.

Jum	Ħin	Attività	Domt
It-Tnejn	3:00pm	Eż. homework	90 minuta
	4:30pm	qadja, eċċ	
	6:00pm		
	7:00pm		
	8:00pm		
	9:30pm	rqadt	

Din għandha ssir għall-jiem kollha tal-gimgħa, s-Sibt u l-Ħadd inklużi.

B. Drittijiet u Dmirijiet

Dawk l-affarijiet kollha li nagħmlu matul il-gurnata jaqgħu taħt DRITTIJIET U DMIRIJIET. X'inhuma dawn?

Drittijiet: huma dawk l-affarijiet li jien suppost nieħu m'għand l-oħrajn.

Jien għandi **dritt** li nieħu edukazzjoni xierqa.

Dmirijiet: huma dawk l-affarijiet li jien suppost nagħmel għal ħaddieħor.

Jien għandi **dmir** li ngħin lill-ommi fix-xogħol tad-dar.

Ċ. Ir-rizultat tad-djarju ta' Ġużi.



Aqra: Ġużi qiegħed fil-Flames Sena tal-Primarja. Huwa żamm id-djarju ta' sebat ijiem ukoll, u mid-djarju ta' Ġużi ħargu l-figuri li jidhru fuq il-pagna li jmiss. Naraw kif Ġużi għadda l-ħin tiegħu meta ma kienx qiegħed l-iskola.

Mid-Djarju ta' Ġużi.

Flares sew lejn din it-tabella u ikteb jekk dak li għamel Ġużi hux **DRITT** jew **DMIR**.

	Attività	Fin	Dritt / Dmir
1	Xogħol tad-dar (<i>homework</i>)	10 sigħat	
2	Għajjuna fix-xogħol tad-dar: ħasil ta' platti, tindif is-Sibt, qadi	9 sigħat	
3	Mistrieħ id-dar: logħob ta' gewwa, televixin, logħob bil-kompjuter	15-il siegħa	
4	Qari bil-Malti u bl-Ingliż	7 sigħat	
5	Tagħlim tal-muzika u strument il-każin	sagħtejn	
6	Attivitajiet reliġjużi: quddies, attendenza għad-duttrina l-MUSEUM	8 sigħat	
7	Flarga l-Fladd bir-roti mal-familja kollha	5 sigħat	
8	Żjarat u għajjuna lin-nanniet tan-naħa tal-Mamà u tal-Papà	4 sigħat	
9	Irqad	56 siegħa	

Kemm għamel total ta' **DRITTIJET** u total ta' **DMIRIJET**.

Total ta' DMIRIJET = _____

Total ta' DRITTIJET = _____

Dan l-eżerċizzju għandu jsir minn kull student individwali. Imbagħad għandu jinstab ħin biex inqabblu r-riżultati flimkien u nagħmlu osservazzjonijiet. Tajjeb ukoll li jsiru xi proponimenti biex il-ħin tagħna ma naħluhx imma nużawh dejjem aħjar.

D. Mid-djarju ta' Ġużi wiegeb dawn il-mistiqsijiet.

1. It-tobba jagħtina parir li biex inkunu f'saħħitna, għandna norqdu madwar tmien sigħat kuljum. Ġużi jobdih lit-tabib? Għaliex?

2. Il-logħob u l-mistrieħ, huma importanti kemm għaż-żgħar kif ukoll għall-kbar. Semmi attività li għamel Ġużi, li tista' tissejjaħ logħob u/jew mistrieħ. Għid kemm għadda ħin Ġużi fuq din l-attività.

a) semmi l-attività:

b) il-ħin:

3. L-iskola aħna normalment indumu madwar sitt sigħat kuljum. Mit-Tnejn sal-Ġimgħa dawn jigu 30 siegħa. Skont id-djarju li qrajt, f'gimgħa ta' sebat ijiem, Ġużi kemm għadda iktar ħin iktar rieqed milli dam l-iskola?

4. Ġużi għamel madwar siegħa kuljum jaqra bil-Malti u bl-Ingliż.

Taqbel mal-ammont ta' ħin li Ġużi iddedika għall-qari? Għaliex?

5. Semmi attività li għamel Ġuzi li biha għen fix-xogħol tad-dar.

6. Taqbel li kemm is-subien kif ukoll il-bniet għandhom jgħinu fix-xogħol tad-dar? Għaliex?

7. Fit-tabella, n-numru 5, nsibu li sagħtejn fil-gimgha, Ġuzi jmur jitgħallem il-mużika u strument tal-banda. Din l-attività hija parti mill-**FIN LIBERU** li jkollu Ġuzi.

Fil-**fin liberu** nistgħu nagħmlu xi *hobby* jew passatemp li jkun għal qalbna.

a) X'inhu l-passatemp favorit tiegħek?

b) Kemm tgħaddi **fin** kull gimgha fuq dan il-passatemp? (ara d-djarju tiegħek personali)

ċ) Semmi mod kif mill-passatempi tagħna, nistgħu nitgħallmu ħafna.

8. Sib aktar kliem li tassocja mal-FIN LIBERU****

