

Artiklu Numru 7: L-IMPORTANZA TALŻ-ŻJARAT EDUKATTIVI U *FIELDWORK*

M'hemmx dubju li l-Istudji Soċjali ma jista' qatt jilhaq il-miri ta' tagħlim tiegħu permezz tal-lezzjonijiet li jsiru fil-klassijiet tagħna biss. Biex jiġi żviluppat sew is-suġġett hemm lok għal proġetti, preżentazzjonijiet, kif ukoll żjarat edukattivi, jew kif inhuma magħrufa aħjar, il-*fieldwork*. Hemm bżonn li l-istudenti joħorġu barra mill-klassi u:

- jinnutaw
- josservaw
- jiġbru dejta
- jirrekordjaw
- jintervistaw
- jiskopru
- jaslu għall-konkluzjonijiet tagħhom;

Nieħdu xi eżempji prattiċi:

Fiċ-ĊIVIKA – żjara f'dar tal-anzjani jew f'dar tat-tfal tesponi lill-istudenti għal realtaziet soċjali li diffiċli wieħed jgħallimhom jew jimmaġinathom mingħajr ma jmur fuq il-post, jara u josserva.

Fil-ĠOĠRAFIJA – żjarat fil-widien, fuq l-għoljiet, f'xi barriera, fil-qalba tar-raħal jew tal-belt, dawn kollha jgħinu lill-istudenti jaraw b'għajnejhom il-paesaggi differenti li hemm madwarna, u hekk japprezzawhom iktar. Meta jżuru dawn il-postijiet jistgħu dejjem jippruvaw isibu mezz kif nibzgu għall-ambjent ta' madwarna, u fejn l-ambjent mar lura, nistgħu flimkien naħsbu f'rimedji u proposti li nistgħu ngħaddu lill-kunsilli lokali, lir-rappreżentanti tagħna fil-Parlament u lill-għaqdiet volontarji li għandna.

FI-ISTORJA – żjara lil xi tempju megalitiku, xi mużew jew arkivju, jesponi lill-istudenti u jgħinhom isiru konxji tal-wirt storiku fenominali li għandna fil-Gżejjer Maltin; b'hekk l-istudenti jifhmu l-importanza li dan il-wirt storiku għandu saħansitra fl-ekonomija tagħna.

Biex żjara edukattiva tirnexxi, tkun effettiva u tħalli l-frott, jeħtieġ dejjem li:

- ikun hemm preparazzjoni xierqa għaliha
- jiġu ppreparati riżorsi bħal pereżempju *work directives* għal waqt iż-żjara nnifisha
- ikun hemm *follow-up* u evalwazzjoni taż-żjara

Il-*fieldwork* m'għandux ikun limitat għal żjarat ippjanati mill-iskejjel biss. Hemm lok għal haġriet edukattivi waqt xi passigġata mal-familja u l-ħbieb nhar ta' Hadd jew fil-vaganzi, u ħruġ ieħor organizzat mill-bosta għaqdiet li jagħmlu tant xogħol siewi fil-komunitajiet tagħna.

Tony Pace

Uffiċjal Edukattiv tal-Primarja

(għal iktar tagħrif dwar l-Istudji Soċjali idhol fil-blog: <http://primarysocialstudies.skola.edu.mt>)



Meta jesploraw u jinvestigaw l-imġoddi u l-preżent tagħhom l-istudenti jkunu qegħdin jiżviluppaw ħiliet ta' osservazzjoni u rekordjar u jiksbu fehim tal-importanza li jiġbru evidenza.

(*Qafas tal-Kurrikulu Nazżjonjali 2011, dokument konsultattiv 2, paġna 44*)

