

A: IL-PROĠETT – linji gwida

1. Għandu jsir proġett wieħed, individwali minn kull student/a.
2. Il-proġett għandu jitlesta mill-istudenti u jiġi assessjat mill-għalliema sal-15 ta' Mejju 2017.
3. Il-proġett ikollu 20% mill-marka finali tal-eżami tal-aħħar tas-sena; l-eżami bil-kitba tal-aħħar tas-sena jkollu 80% tal-marka globali.
4. Fil-każ ta' INTERVISTI, DJARJI, REĊTI u RAPPORTI, in-numru ta' kliem għandu jkun ta' bejn 150 u 350 kelma.
5. Il-prezentazzjonijiet *powerpoint* għandhom jinħadmu f' mhux inqas minn 8 *slides*, mhux iktar minn 20 *slide*. Fil-każ tal-*powerpoints* wieħed għandu jifhem l-importanza ta' kapxins rilevanti, effettivi u f' posthom. Il-kitba użata fil-prezentazzjoni, inklużi t-titli u l-kapxins, m'għandhiex tkun inqas minn 150 kelma u mhux iktar minn 350.
6. Fil-każ ta' *scrapbook*, *project book* jew *A4 copybook*, m'għandux ikun hemm iktar minn 20 paġna, li jinkludu kemm ritratti, illustrazzjonijiet (*diagrams*) u *text*. It-*text* għandu jkun bejn 150 u 350 kelma. Ma jitnaqqasux marki jekk il-proġett ma jkunx ittajpjat/ipprintjat, basta l-kitba tkun pulita u tingħaraf sew. Għandha tingħata attenzjoni speċjali lill-organizzazzjoni tal-proġett.
7. F'xi proġetti, dejjem jekk dan ikun jixraq u rilevanti, tista' tintuża għodda elettronika interattiva bħal *Web 2.0 Tools*, *Goanimate*, *blogs*, *Photostory*, *Photosynth*, *Photo Collage* u *Storybird*. Din l-għodda teknoloġika għandha dejjem tkun disponibbli għall-moderatur/i tal-proġett.
8. Filwaqt li għandu jsir kull sforz possibbli biex l-istudenti kollha jaħdmu proġett skont il-kriterji stabbiliti, nifhmu li dan mhux dejjem ikun possibbli. Fil-każ ta' studenti bi htigijiet partikolari fit-tagħlim, hija fid-diskrezzjoni tal-għalliem u l-LSA li jaraw li jaħdem proġett fil-livell/i tiegħu.
9. Il-proġett jista' jinħadem bil-lingwa Ingliża imma t-titlu għandu jidher fl-original tiegħu bil-lingwa Maltija.
10. It-titlu tal-Proġett kif ukoll id-deskrizzjoni shiha tiegħu għandhom jidhru b'mod prominenti fil-bidu ta' kull proġett.

B (i): IL-LISTA TA' PROĠETTI GħAR-4 SENA PRIMARJA

Sena A – sena skolastika 2016 – 2017

(N.B. *It titlu flimkien mad-deskrizzjoni tat-titlu għandhom jidhru fil-bidu tal-proġett*)

1. **Inqabblu l-Belt jew Raħal Tagħna ma' Belt jew Raħal Ieħor Malti jew Għawdx** – Permezz ta' intervisti, korrispondenza bl-email jew xi mezz ieħor ta' komunikazzjoni, qabbel il-belt jew raħal tiegħek ma' lokalità oħra. Sebbaħ ix-xogħol tiegħek permezz ta' ritratti. Semmi kemm xi affarijiet li huma l-istess kif ukoll affarijiet li huma differenti.
2. **Jum il-Belt jew Raħal Tagħna** – Aħdem proġett jew prezentazzjoni *powerpoint* dwar Jum il-Belt jew Raħal tiegħek. Għid għaliex jiġi ċelebrat dan il-jum. Semmi x'tip ta' celebrazzjonijiet isiru biex jifakkar dal-jum.
3. **Artiklu: Kif Nistgħu Ntejbu r-Raħal jew Belt Tagħna** – Ikteb artiklu biex jiġi ppubblikat fil-fuljett li johroġ il-Kunsill Lokali. Fl-artiklu aghmel suggerimenti dwar xi bidliet u titjib li tixtieq tara fir-raħal jew belt tiegħek.
4. **Intervista lis-sindku** – Aghmel intervista lis-sindku tal-lokalità tiegħek; staqsi dwar id-diffikultajiet li s-Sindku jiltaqgħu magħhom fit-tmexxija tal-belt/raħal. Staqsi wkoll dwar is-suċċessi li kellu jew li kellha fit-tmexxija tal-lokalità.
5. **Nies Li Jgħinuna fil-Komunità** – Aghzel erbgha (4) minn dawn li gejjin: l-għalliem, it-tabib, il-qassis, il-pulizija, il-kunsillier, il-warden. Ikteb dwar l-erba' persuni li għażilt u għid kif dawn qegħdin jgħinu biex il-komunità tagħna timxi 'l quddiem. Fil-kitba tiegħek inkludi informazzjoni dwar ix-xogħlijiet differenti li jagħmlu għall-gid tagħna dawn l-erba' persuni.
6. **Kitba ta' Djarju** – Immagina li inti xi wiehed jew waħda minn dawn: għalliem/a, tabib/a, pulizija, kunsillier/a, sindku, *warden*, kappillan. Ohloq djarju mifruq fuq hamest ijiem fejn tgħid x'għamilt, tirrakkonta xi fatti li grawlek, xi avventuri li kellek. Għid kif hassejtek meta qdejt dmirek sew.
7. **Innaddfu Beltna jew Raħalna** – Aħdem proġett u fih għid kif nistgħu nieħdu hsieb l-ambjent tal-belt/raħal tagħna; għid kif dan l-ambjent nistgħu nagħmluh iktar nadif u hieles mill-perikli. Tista' tinkludi ritratti tal-postijiet li jistgħu jitjiebu kemm fid-dehra tagħhom.
8. **Qabbel Parti Antika ma' Parti Ġdida tal-Belt jew Raħal Tiegħek** – Aghmel riċerka u aħdem proġett jew prezentazzjoni *powerpoint* dwar ir-raħal tiegħek. Il-pubblikazzjonijiet mahruġa mill-parroċċa, mill-każini u/jew il-kunsill lokali tar-raħal tiegħek jistgħu jgħinuk. Sib ritratti antiki u qabbel id-dehra antika ma' dik moderna. Ikteb dwar, kemm id-differenzi li tinnota kif ukoll xi affarijiet li baqgħu l-istess.
9. **Dawra mar-Raħal** – Dur dawra mar-raħal tiegħek u hu ritratti tal-postijiet storiċi li ssib. Hu ritratti wkoll tal-istili li tosserva fil-bini, kif ukoll l-ornamenti li tara, pereżempju niċeċ, statwi, gallarji gonna eċċ.. Ikteb rapport dwar id-dawra li dort u ikkummenta dwar l-ambjent li sibt meta kont qed iddur mar-raħal. Inkludi mappa tar-rota li hadt waqt id-dawra li dort.
10. **Dawra (Tour) mal-Belt jew Raħal** – Organizza dawra jew *tour* madwar il-belt jew raħal fejn toqgħod int, għal klassi tal-hames sena primarja li gejjin minn raħal ieħor. Hu hsieb kollox, fost affarijiet oħra t-transport, informazzjoni, gwida, postijiet ta' interess li bi hsiebek teħodhom jaraw u fejn se jieqfu għal xi mument ta' mistrieħ. Tista' ssebbaħ il-proġett tiegħek b'xi ritratti.

11. **Il-Bliet u l-Irhula tal-Gzejjer Maltin** – Aħdem proġett jew preżentazzjoni *powerpoint* dwar il-bliet u rhula tal-Gzejjer Maltin. Fuq mappa tal-Gzejjer Maltin immarka għaxar (10) bliet u rhula Maltin. Inkludi ritratt ta' kull wieħed minnhom. Ikteb dwar il-Gzejjer Maltin. Semmi l-popolazzjoni u għid kif hija mferrxa l-popolazzjoni madwar Malta u Għawdex.
12. **San Ġorġ Preca u l-MUSEUM** – Aħdem proġett jew preżentazzjoni *powerpoint* dwar San Ġorġ Preca u l-għaqda tal-MUSEUM li hu waqqaf. Tkellem dwar il-ħajja ta' San Ġorġ u l-attivitajiet li għamel għall-ġid tat-tfal u ż-żgħażaġh. Sebbaħ ix-xogħol tiegħek b'ritratti u stampi.
13. **Dun Karm Psaila** – Aghmel riċerka dwar Dun Karm Psaila u ikteb l-istorja tiegħu fi kliemk. Għid għaliex illum l-istorja tiegħu għadna nistgħu nitgħallmu minnha. Sebbaħ ix-xogħol tiegħek b'ritratti u stampi tat-tifkiriet (monumenti, busts, ismijiet ta' toroq eċċ.) li għandna f'pajjiżna illum.

B (ii): IL-LISTA TA' PROĠETTI GħAR-4 SENA PRIMARJA

Sena B – sena skolastika 2017 – 2018

(N.B. *It titlu flimkien mad-deskrizzjoni tat-titlu għandhom jidhru fil-bidu tal-proġett*)

1. **L-Għaqdiet tar-Rahal jew Belt Tiegħi** – Aghmel riċerka u aħdem proġett jew preżentazzjoni dwar l-għaqdiet prinċipali li jinsabu fil-belt jew raħal tiegħek. Semmi l-iktar dawk l-għaqdiet, kemm reliġjużi kif ukoll ċivili, li fihom jattendu t-tfal. Għid għaliex l-għaqdiet huma importanti għall-edukazzjoni tagħna.
2. **Artiklu: Il-Pubblikazzjonijiet tal-Belt jew Raħal Tiegħi** – Aghmel riċerka biex imbagħad tkun tista' tibni artiklu fuq xi pubblikazzjonijiet li joħorġu mill-għaqdiet tal-belt jew raħal tiegħek, fosthom il-Parroċċa, il-Kunsill Lokali, l-għaqdiet sportivi u l-għaqdiet mużikali. Fil-proġett aghmel il-lista tal-pubblikazzjonijiet li sibt. Sib artiklu wieħed li laqtek l-iktar u ikteb dwaru. Għid għaliex laqtek dan l-artiklu.
3. **Il-Karatteristiċi Ewlenin tal-Belt jew Raħal Tiegħi** – Dur dawra mal-belt jew raħal tiegħek u aghmel lista tal-karatteristiċi li tinnota. Aħdem proġett jew preżentazzjoni *powerpoint* dwar il-karatteristiċi li nnutajt. Sebbaħ il-proġett jew preżentazzjoni b'ritratti li juru l-karatteristiċi li semmejt.
4. **Kif Nistgħu Nsebbhu lir-Rahal jew Belt Tagħna** – Immagina li int perit; dur dawra mal-belt jew raħal fejn toqgħod, hu r-ritratti, imbagħad aghmel proġett ta' tisbiħ għal-lokalità tiegħek. Għid x'tixtieq tirraġa u aghmel is-suggerimenti li taħseb huma xierqa għall-ġid tal-lokalità tiegħek.
5. **Intervista ma' Persuna li Tghinna fil-Komunità** – Aghzel WIEHED/WAĦDA minn dawn li ġejjin: l-għalliem, it-tabib, il-qassis, il-pulizija, il-kunsillier, il-warden. Aghmel intervista lil din il-persuna u fiha ipprova sib kif ix-xogħol tagħha qiegħed ikun ta' ġid għall-komunità tagħna. Tista' ddaħħal xi ritratti biex turi x-xogħol li qed tagħmel din il-persuna.
6. **Ir-Rahal jew Belt Fejn Noqgħod** – Aghmel riċerka, imbagħad uża l-istess riċerka biex taħdem proġett jew preżentazzjoni *powerpoint* dwar ir-raħal tiegħek. Inkludi ritratti tal-postijiet ta' interess li wieħed jista' jsib fir-raħal u mappa li turi fejn jinsabu dawn il-postijiet ta' nteress.

- 7. Il-Qalba tal-Belt jew Raħal Tiegħi** – Aħdem proġett jew preżentazzjoni *powerpoint* dwar il-qalba antika tar-raħal jew belt tiegħek. Semmi l-bini interessanti li jinsab f'din il-biċċa tar-raħal / belt, u għid x'uzu qed isir minn dal-bini llum. Inkludi ritratti u mappa ta' din il-biċċa tal-belt/raħal. Semmi xi problemi kif ukoll xi vantaġġi li jista' jkollok meta tkun toqgħod fil-qalba antika tal-belt/raħal.
- 8. Intervista ma' Anzjan/a tar-raħal jew belt fejn noqgħod** – Aghmel intervista ma' anzjan jew anzjana li joqgħod jew toqgħod fil-belt jew raħal tiegħek. Waqt l-intervista ipprova skopri kif inbidel ir-raħal minn żmien it-tfulija tal-anzjan li ntervistajt sal-lum.
- 9. HERITAGE TRAIL tal-Belt jew Raħal Tiegħek** – Il-ħabib jew ħabiba tiegħek se jżuru r-raħal tiegħek għall-ewwel darba. Iddisinja *heritage trail* u fih indika r-rotta li għandha tittiehed waqt din iż-żjara. Semmi l-postijiet li fihom għandha ssir żjara biex il-mawra tkun waħda interessanti. Inkludi ritratti u mappa biex ix-xogħol ikun iktar attraenti u interessanti.
- 10. Niskopru Bliet u Rhula Maltin** – Flimkien mal-membri tal-familja jew qraba, żur żewġ (2) bliet u/jew irħula tal-Gżejjer Maltin biex imbagħad taħdem proġett jew preżentazzjoni *powerpoint* dwarhom. Qabel iż-żjarat aghmel riċerka biex tiskopri xi siti interessanti tal-lokalitajiet li tkun għazilt. Sebbaħ ix-xogħol tiegħek b'ritratti ta' dak li osservajt. Inkludi mappa tal-Gżejjer Maltin li turi fejn jiġu ż-żewġt ibliet u/jew irħula li għazilt. (N.B. Tinkludix il-belt jew raħal fejn toqgħod).
- 11. Infittxu t-Tifkiriet** – Fittex tifkiriet li jidhru madwarna (monumenti, ismijiet ta' toroq, busts eċċ.) li jfakkruna fil-personaġġi ta': Dun Mikiel Xerri, San Ġorġ Preca u Dun Karm Psaila. Ibni proġett jew preżentazzjoni *powerpoint* bit-tifkiriet li sibt. Għid għaliex dawn it-tifkiriet huma importanti għalina.
- 12. Dun Mikiel Xerri** – Aghmel riċerka dwar Dun Mikiel Xerri u ikteb l-istorja tiegħu fi kliem. Għid għaliex illum wara iktar minn 200 sena l-istorja tiegħu għadna nitgħallmu minnha. Sebbaħ ix-xogħol tiegħek b'ritratti u stampi tat-tifkiriet (monumenti, busts, ismijiet ta' toroq eċċ.) li għandna madwarna llum.

C (i): Project Assessment Criteria

Marks	Quality of work
17 – 20	Excellent: evidence (<i>photographs, pictures, drawings, information</i>) is ample and of different forms. It is all relevant to the project. Presentation (<i>introduction to the project, main items, conclusion</i>) has very good structure.
13 – 16	Very Good: evidence is sufficient and relevant to explain project. Presentation has a good structure.
9 – 12	Good: evidence is sufficient and relevant to explain the project. Presentation has a weak structure but the main points are present.
5 – 8	Fair: evidence is limited and most of it is relevant to the project. Presentation lacks structure but a few main points are present.
0 – 4	Poor: evidence is very limited and most of it is not relevant to the project. Presentation lacks structure.

C (ii): L-Assessjar tal-Proġett

N.B. Għall-iskop ta' din l-ghodda ta' assessjar,

- (a) **L-EVIDENZA** tinkludi ritratti, stampi, tpenġija, illustrazzjonijiet u informazzjoni miġbura;
(b) **IL-PREŻENTAZZJONI** tinkludi l-introduzzjoni, it-temi prinċipali u l-konkluzjoni.

Marki	Kwalità tax-xoghol
17 – 20	Eċċellenti: hemm evidenza (<i>ritratti, stampi, tpenġija, illustrazzjonijiet, informazzjoni</i>) ċara u ta' diversi forom. L-evidenza kollha hija rilevanti għall-proġett. Il-preżentazzjoni (<i>l-introduzzjoni, temi prinċipali, konkluzjoni</i>) hija ppreżentata b' mod strutturat.
13 – 16	Tajjeb hafna: l-evidenza hija suffiċjenti u rilevanti għall-ispjega tal-proġett. Il-preżentazzjoni għandha struttura tajba.
9 – 12	Tajjeb: l-evidenza hija suffiċjenti u rilevanti għall-ispjega tal-proġett. L-istruttura tal-preżentazzjoni m'hijiex tajba biżżejjed però l-punti prinċipali huma msemmija kollha.
5 – 8	Mhux hazin: l-evidenza hija limitata imma l-biċċa l-kbira tagħha hija rilevanti għall-proġett. Il-preżentazzjoni hija nieqsa mill-istruttura imma xi punti prinċipali huma msemmija.
0 – 4	Fqir: l-evidenza hija limitata hafna u hafna mill-evidenza m'hijiex rilevanti għall-proġett. Il-preżentazzjoni ma fihix struttura.

Anthony Farrugia u Tony Pace
Uffiċjali Edukattivi Primarja

CMD