ID-DIRETTORAT GHAL KWALITÀ U STANDARDS FL-EDUKAZZJONI
Id-Dipartiment Tat-Tmexxija tal-Kurrikulu
It-Taqsima tal-Assessjar Edukattiv

Madwar l-Iskola

Fieldwork għat-Tielet Sena tal-Primarja

Isem: ______________________

Data: ______________________

Skola: ______________________

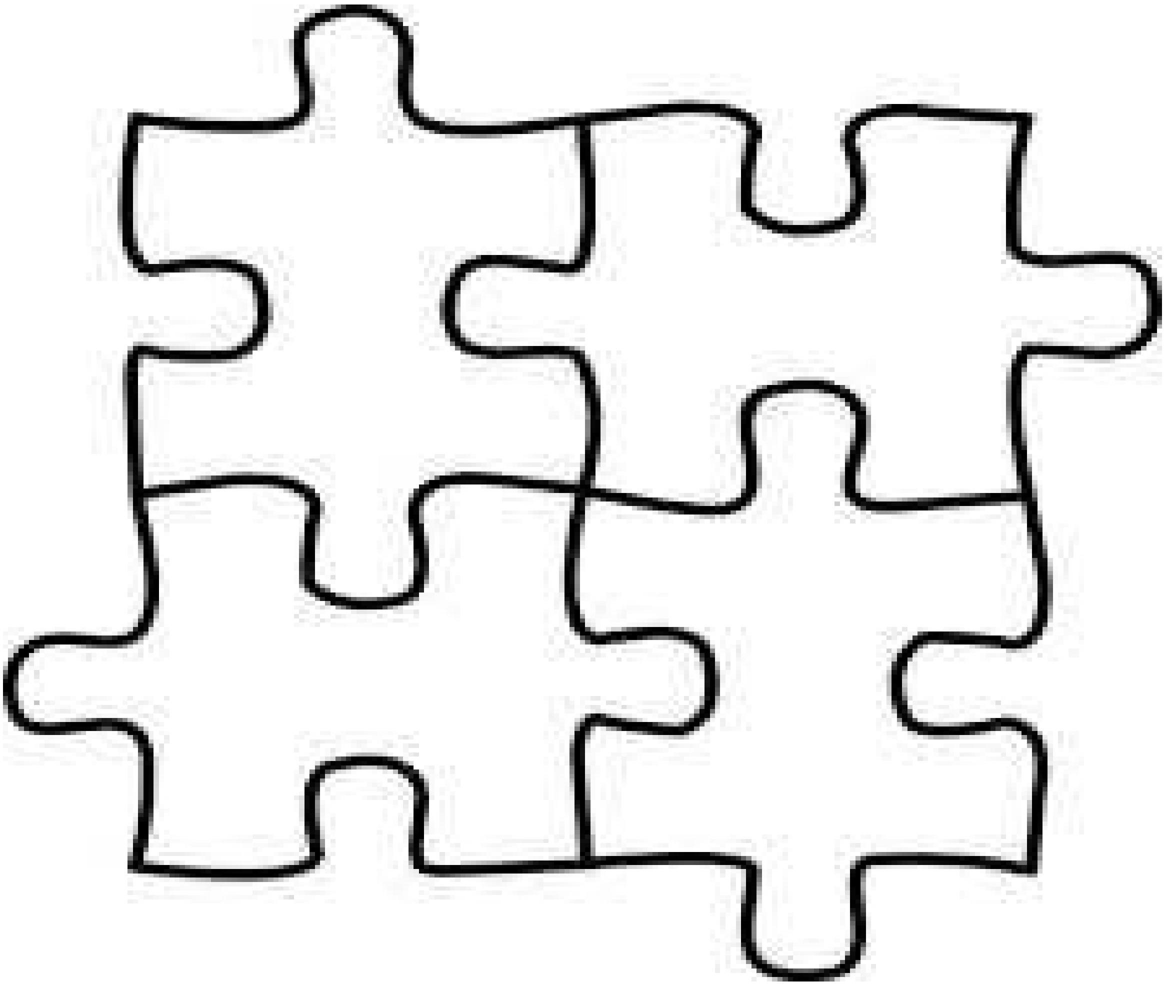
IR-ROTTA TAL-*FIELDWORK*: Il-*fieldwork* nibdewh mill-klassi. Inkomplu fil-kuritur, ninżlu fil-bitħa, immorru fit-triq ta' quddiem l-iskola, insibu triq oħra u nispiċċaw f'post ta' rikreazzjoni eż. bandli jew *playing-field*.

A. ġol-iskola

1. F'liema **klassi** qiegħed/qiegħda dis-sena?

____

2. Fil-biċċiet tal-*puzzle* ikteb **ismek**, isem ta' **tifel** fil-klassi tiegħek, isem ta' **tifla** u isem ta' **ħabib (jew) ħabiba** speċjali.



(*fil-kuritur ta' maġenb il-klassi*)

3. Hemm klassijiet oħra maġenb il-klassi tiegħek? **Iva/Le**

4. Jekk hemm, waqt li tħares lejn il-klassi tiegħek, **ikteb l-ismijiet** ta' dawn il-klassijiet:

(a) il-klassi fuq in-naħa **tal-lemin**: ______________________________

(b) il-klassi fuq in-naħa **tax-xellug**: ______________________________

5. Fil-maġġoranza tal-iskejjel, insibu **kuritur** idur mal-klassijiet. Il-kuritur qiegħed hemm biex: **immarka t-tajba** ✓ **bis-sinjal**

(a) immorru minn klassi għal oħra bil-kumdità ____________

(b) nilagħbu u niġru fih ____________

(ċ) min ma jġibx ruħu sew joqgħod fih minflok fil-klassi ____________

6. Inkejlu bil-passi tagħna t-tul u l-wisa' tal-kuritur tal-iskola:

(a) numru ta' **passi għall-wisa'**: ______________________________

(b) numru ta' **passi għat-tul**: ______________________________

7. Ikteb **żewġ** affarijiet li tista' **tara** fil-kuritur.

______________________ u ______________________

8. Ikteb **żewġ** affarijiet li **ma tistax tara** fil-kuritur.

______________________ u ______________________

9. Ikteb **regola** li trid tosserva fil-kuritur tal-iskola.

____

(*ninżlu fil-bitħa*)

10. Għid kif trid tagħmel biex **mill-kuritur tinżel fil-bitħa**. (eż. tinżel taraġ, eċċ.) ____

____

11. **Aqta' sing** taħt l-affarijiet **li ssib fil-bitħa** tal-iskola tiegħek:

(a) bandli

(b) parti mill-bitħa maqtugħa għat-tfal tal-kindergarten biss

(ċ) grawnd fejn nistgħu nilagħbu l-futbol

(d) whiteboards

(e) siġar kbar biex isebbħu l-ambjent

(f) pjanti u xtieli biex isebbħu l-ambjent

(ġ) grawnd fejn nistgħu nilagħbu t-tennis jew il-basketball

(g) bankijiet fejn nistgħu nieklu l-lanċ waqt il-brejks

(għ) uffiċċju għas-surmast

(h) dastbins fejn narmu l-iskart

12. Inkejjlu l-wisa' u t-tul tal-bitħa. Sib **l-itwal wisa'** u **l-itwal tul** tal-bitħa u kejjilhom bil-passi tiegħek stess:

1. **numru ta' passi għat-tul**: ____________________
2. **numru ta' passi għall-wisa'**: ____________________

13. **Pinġi** l-bitħa tal-iskola:

B. maġenb il-bieb prinċipali tal-iskola

1. **Pinġi jew ikteb l-ewwel tliet affarijiet** li tara **hekk kif toħroġ** mill-bieb tal-iskola:

2. **Immarka** ✓ l-affarijiet **li tara maġenb il-bieb prinċipali tal-iskola**:

(a) xi knisja jew kappella ____________________

(b) spiżerija ____________________

(ċ) bejjiegħ tal-ħaxix ____________________

(d) stejxiner ____________________

(e) ħanut tal-pastizzi ____________________

(f) ħanut tal-merċa jew supermarkit ____________________

(ġ) grawnd tal-futbol ____________________

(g) stejġ tal-karozzi tal-linja ____________________

(għ) *bring-in site* ____________________

(h) *zebra crossing* ____________________

Ċ. it-triq ta' quddiem il-bieb prinċipali

1. **Aqta' sing** taħt it-tajba:

   (a) It-triq ta' quddiem l-iskola hija (dejqa, wiesa').

   (b) Hija triq (kwieta, storbjuża).

   (ċ) L-iskola tinsab fil-parti (l-ġdida, l-antika) tal-belt jew raħal.

   (d) It-triq tal-iskola hija (sabiħa, kerha).

   (e) Quddiem l-iskola jkun hemm (suldat, pulizija) li jikkontrolla t-traffiku.

2. Liema minn dawn it-tabelli **tara fit-triq ta' quddiem l-iskola**? **Immarka** ✓

____

____

____

3. Osserva t-triq ta' quddiem l-iskola. Pinġi l-kaxxi tal-affarijiet **li tara** fit-triq tal-iskola **sofor**, u l-kaxxi tal-affarijiet **li ma tarax** fit-triq tal-iskola **oranġjo**.

razzett	**għolja**	**wied**
ħajt tas-sejjieħ	**siġra**	**pjanta**

D. triq traffikuża viċin l-iskola

1. Qatta' **tliet minuti fi triq traffikuża** viċin tal-iskola.

   Tinsiex toqgħod fuq il-bankina! Immarka ✓ liema vetturi tara:

(a) mutur	
(b) karozza żgħira	
(ċ) karozza sportiva	
(d) trakk tal-ġebel	
(e) trakk tal-ilma	
(f) karozza tal-linja	
(ġ) trejler	
(g) *minibus*	
(għ) karozzin	
(h) ferrovija tat-turisti	

2. X'tip ta' bini hemm fit-triq traffikuża?

   Agħmel ċirku madwar l-aġġettivi xierqa:

modern qadim baxx għoli sabiħ ikrah

E. triq kwieta viċin l-iskola

1. Fi triq kwieta tista' tosserva aħjar.

   Pinġi jew ikteb żewġ affarijiet li:

(a) rajt	
(b)	
(ċ) smajt	
(d)	

2. Ikteb **iva** maġenb il-bini **li lmaħt fi triq kwieta.**

   Ikteb **le** maġenb il-bini **li ma lmaħtx fi triq kwieta.**

(a) lukanda ______________

(b) villa ______________

(ċ) dar ______________

(d) flett ______________

(e) mużew ______________

(f) knisja ______________

(ġ) kappella ______________

(g) każin ______________

(għ) ħanut ______________

F. post ta' rikreazzjoni viċin l-iskola

1. Jiena żort (ġnien pubbliku, bandli, grawnd sportiv).
2. Li kieku kellek tieħu ritratt tal-post, liema xena ġġib?

3. **Wieġeb fil-qosor**:

(a) Min taħseb li jżur dan il-post? ____________________

(b) Hemm siġar u pjanti? ____________________

(ċ) Rajt xi logħob għat-tfal? __________________

(d)Sibt indafa? ___________________

(e) Dan il-post huwa modern jew antik? _______________

(f) Taf x'jismu? _______________

(ġ) Rajt xi periklu ? _______________

Ġ. fiċ-ċentru tal-belt jew raħal

1. Liema minn dawn issib **fil-pjazza tar-raħal tiegħek**?

Imla ċ-ċirku b'kulur **aħdar jekk hemm** u b'kulur **aħmar jekk m'hemmx:**

(a)il-knisja ◯

(b)l-għassa tal-pulizija ◯

(ċ) xi ġnien pubbliku ◯

(d)l-ispiżjar ◯

(e)il-furnar ◯

(f)xi ħanut tal-merċa ◯

(ġ) xi ħanut tal-ħwejjeġ ◯

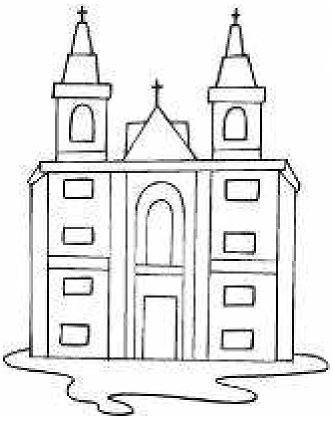
(g)xi ħanut taż-żraben ◯

(għ) iċ-ċentru tad-duttrina ◯

(h)xi każin tal-banda ◯

(ħ) xi djar kbar antiki ◯

(i) bank u/jew *ATM* ◯



2. Lil min hi **ddedikata l-knisja tal-belt jew raħal tiegħek**?

Lil ____

G. ġenerali

Orali: Isma', aħseb, iddiskuti u wieġeb:

1. Li kieku kellek tagħżel f'liema parti tal-belt jew raħal toqgħod, liema tagħżel? Għaliex?

2. Taħseb li huwa *safe* biex iddur fil-belt jew raħal tiegħek bir-rota?

3. Hemm xi post interessanti fir-raħal tiegħek?

4. Liema hu?

5. Għid għaliex huwa interessanti:

6. Min iżuru?

GĦ. Kemm ħadt gost f'dan il-*fieldwork?*

Agħmel ċirku madwar numru: iż-0 jfisser xejn, u l-5 jfisser ħafna:

0 1 2 3 4 5

Estratt mill-pubblikazzjoni: *Social Studies Primary – a handbook*

Bejn Ottubru u Jannar kull student li qiegħed mit-Tielet sas-Sitt Sena tal-Primarja għandu jagħmel *fieldwork* b'rabta mas-sillabu tal-Istudji Soċjali.

Id-Dipartiment tat-Tmexxija tal-Kurrikulu jipprovdi l-pubblikazzjoni bin-noti u t-taħriġ meħtieġa biex isir dan il-*fieldwork*. Din il-pubblikazzjoni titqassam lill-iskejjel sal-aħħar ta' Settembru.

L-eżerċizzju kollu għandu jitlesta mill-istudenti u jiġi assessjat mill-għalliema sal-aħħar ta' Jannar. L-assessjar għandu jsir skont il-kriterji li ġejjin:

		il-marki
a	Il-parteċipazzjoni u l-ħila li jiġu segwiti l-istruzzjonijiet	**5**
b	L-osservazzjoni, l-identifikar u l-irrekordjar	**5**
ċ	L-interpretazzjoni tal-informazzjoni miġbura	**5**
d	Il-preżentazzjoni finali tad-dokument sħiħ	**5**
	IT-TOTAL	**20**

Il-marki għandhom jiġu maqlubin fi gradi kif ġej:

marka	**grad**
18 – 20	**A**
15 – 17	**B**
10 – 14	**C**
6 – 9	**D**
3 – 5	**E**
0 – 2	**F**

Il-grad miksub mill-istudenti għandu jiġi komunikat lill-ġenituri.