ID-DIRETTORAT GHAL KWALITÀ U STANDARDS FL-EDUKAZZJONI
Id-Dipartiment tal-Kurrikulu
It-Taqsima tal-Assessjar Edukattiv

Intervisti ma' nies li jaħdmu fil-lokalità tagħna

Fieldwork għar-Raba' Sena

Maħdum minn:

____

INTRODUZZJONI

Filwaqt illi fl-ewwel fieldwork tar-Raba' Sena tal-Primarja, l-enfasi kienet fuq l-ambjent fiżiku u l-ambjent mibni, issa nenfasizzaw iktar l-ambjent uman. Nintervistaw, fost l-oħrajn lil wieħed mill-mexxejja tal-lokalità tagħna, u lil xi wħud mill-ħaddiema u n-nies tas-sengħa li nsibu madwarna.

L-Ewwel Parti: Introduzzjoni

Din il-parti tista' tinħadem id-dar jew fil-klassi.

Immarka l-mappa skont l-istruzzjonijiet:

Struzzjonijiet:

a) Agħmel ċirku madwar il-belt ewlenija t'Għawdex.

b) Immarka l-Port tal-Imġarr f'Għawdex bis-sinjal (X).

ċ) Immarka bl-ittra (T) l-belt jew raħal fejn toqgħod int.

d) Aqta' sinjal dritt bil-bajrow u r-riga, mill-belt kapitali tal-gżejjer Maltin, sal-belt jew raħal li toqgħod fihom int.

It-Tieni Parti: Persuna li Tgħinna fil-Lokalità Tagħna

Aqra: *Madwarna nsibu persuni li jgħinuna ħafna f'ħajjitna. Insemmu fost l-oħrajn is-sindku, il-kunsilliera, il-kappillan, il-mexxej tal-iScouts, il-pulizija, it-tabib u l-membri tal-MUSEUM u għaqdiet reliġjużi u sportivi oħra. F'din is-sezzjoni, wara diskussjoni bejn l-għalliem/a u l-istudenti, għandu jintgħażel WIEĦED minn dawn il-persuni biex issirilu intervista dwar ix-xogħol li tagħmel fil-komunità. L-għalliema jaraw huma jekk din l-intervista ssirx barra mill-iskola jew inkella fl-iskola stess.*

A: L-Ewwel Intervista:

	Il-Profil tal-Persuna li tgħinna	
a	L-isem	
b	L-età	
ċ	Ix-xogħol li tagħmel fil-komunità	
d	L-impjegat/a jew voluntier/a	

Mistoqsijiet:

1. Kemm ilek f'din il-kariga/xogħol?

____

2. Għidilna kif u għaliex dħalt għal din il-biċċa xogħol.

____

3. Kemm tiddedika ħin kuljum għax-xogħol tiegħek?

____

4. Fiex jikkonsisti prinċipalment ix-xogħol li tagħmel?

____

____

5. In-nies ġieli juruk li huma kuntenti bix-xogħol li tagħmel għalihom?

   Kif juruk dan?

   ____

   ____

6. Semmi okkażjoni meta ddispjaċik minn xi deċiżjoni li ħadt.

   ____

   ____

7. Semmi waħda mid-diffikultajiet li għandek fix-xogħol tiegek bħalissa.

   ____

   ____

8. Semmi mod wieħed kif aħna l-istudenti nistgħu ngħinuk f'xogħlok:

   ____

   ____

It-Tielet Parti: Il-Ħwienet fil-Lokalità Tagħna

Aqra: *F'kull lokalità nsibu diversi ħwienet li jagħtuna servizz. Fost l-oħrajn insemmu lil tal-merċa, tal-laħam, l-ispiżjar u taż-żebgħa. F'din is-sezzjoni, nidentifikaw sid ta' WIEĦED minn dawn il-ħwienet u norganizzaw sessjoni fejn l-istudenti jkunu jistgħu jintervistawh/a.*

Din l-intervista tista' ssir jew barra mill-iskola jew inkella fl-iskola stess. Idealment issir fuq il-lant tax-xogħol minn fejn is-sid ikun qed joffri s-servizzi tiegħu/tagħha.

Intervista ma' sid ta' ħanut:

	Il-Profil tas-Sid tal-Ħanut	
a	L-isem	
b	L-età	
ċ	It-tip ta' ħanut	

Mistoqsijiet:

1. Kemm ilek taħdem f'dan il-ħanut?

____

2. Għidilna kif u għaliex dħalt għal dan ix-xogħol.

____

____

3. Semmi żewġ prodotti illi l-klijenti jistgħu jixtru mill-ħanut tiegħek:

   a)____

   b)____

4. X'inhuma l-ħinijiet tal-ftuħ tal-ħanut tiegħek?

____

5. Is-Sibt u l-Ħadd tiftħu l-ħanut?

____

6. X'ħin jiġu l-iktar nies biex jixtru mill-ħanut tiegħek?

____

7. Min jiġi l-iktar jixtri mingħandek, tfal jew adulti?

____

8. Semmi xi ħaġa li tagħtik gost fix-xogħol tiegħek.

____

9. Semmi xi ħaġa li ddejjqek fix-xogħol tiegħek.

____

10. Semmi xi ħaġa li tistenna mingħandna l-istudenti.

____

____

Ir-Raba' Parti: Il-Ħaddiema tas-Sengħa fil-Lokalità Tagħna

Aqra: *F'kull lokalità nsibu l-ħaddiema tas-sengħa. Illum normalment ma tantx għadna nsibu ħwienet tax-xogħol fl-irħula għaliex dawn jistgħu jagħmlu l-istorbju. Dawn il-ħwienet tax-xogħol x'aktarx issibhom fl-oqsma industrijali. Fost l-oħrajn nistgħu nsemmu l-mastrudaxxa, il-ħaddied, tal-aluminju, il-mekkanik u dak li jtella' d-daqqiet tal-karozzi.*

F'din is-sezzjoni, nidentifikaw ħaddiem tas-sengħa u norganizzaw sessjoni fejn l-istudenti jkunu jistgħu jintervistawh dwar is-sengħa tiegħu. Din l-intervista tista' ssir jew barra mill-iskola jew inkella fl-iskola stess. Idealment issir fuq il-lant tax-xogħol minn fejn is-sid ikun qed joffri s-servizzi tiegħu lill-klijenti tiegħu.

Intervista ma' ħaddiem tas-sengħa:

	Il-Profil tal-Ħaddiem tas-Sengħa	
a	L-isem	
b	L-età	
ċ	Is-sengħa	

Mistoqsijiet:

1. Inti taħdem għal rasek jew impjegat ma' xi ħadd ieħor?

____

2. Kemm ilek taħdem f'din is-sengħa?

____

3. Għidilna kif u għaliex tgħallimt is-sengħa tiegħek.

____

4. Kemm tagħmel ħin kuljum fix-xogħol tiegħek?

____

5. Is-Sibt u l-Ħadd taħdem?

____

6. Liema hu l-prodott li l-aktar tħobb tagħmel? Għaliex?

____

7. Kif tipprova ġġib lis-sengħa tiegħek 'il quddiem?

____

8. Semmi xi ħaġa li tagħtik gost fix-xogħol tiegħek.

____

9. Semmi xi ħaġa li ddejjqek fix-xogħol tiegħek.

____

10. Semmi xi ħaġa li tistenna mingħandna l-istudenti.

____

Il-Ħames Parti: Is-Snajja' u x-Xogħlijiet tal-Imgħoddi

Aqra: *Hemm dawk li nistgħu nsejħulhom* ***SNAJJA' U XOGĦLIJIET TAL-IMGĦODDI****. Insemmu fost l-oħrajn: il-buttar, il-landier, il-ħaddied, il-bidwi, ir-raħħal, tal-barriera, is-sajjied, l-iskarpan, l-arluġġar, il-ħajjat, il-bennej, ir-ragħaj, il-furnar, tal-ħsajjar, dak li jsewwi l-vapuri, tal-pastizzi, tal-imqaret, tal-inbid u tal-qubbajd.*

Ikun interessanti ħafna jekk nagħmlu intervista ma' xi mgħallem li għadu jipprattika xi waħda minn dawn is-snajja'. Jekk dan mhux possibbli għaliex fil-lokalità tagħna ma baqax minn dawn is-snajja', il-mistoqsijiet jistgħu jiġu mwieġba permezz tar-riċerka u b'mod fittizju. Jekk l-intervista tista' ssir jew barra mill-iskola jew inkella fl-iskola stess. Idealment issir fuq il-lant tax-xogħol tal-imgħallem.

Intervista ma' ħaddiem tas-sengħa:

	Il-Profil tal-Imgħallem tas-Sengħa	
a	L-isem	
b	L-età	
ċ	Is-sengħa /x-xogħol	

Mistoqsijiet:

1. Inti taħdem għal rasek jew impjegat ma' xi ħadd ieħor?

____

2. Inti taħdem *full-time* jew *part-time* fuq is-sengħa tiegħek?

____

3. Kemm ilek taħdem f'din is-sengħa?

____

4. Għidilna kif u għaliex tgħallimt is-sengħa tiegħek.

____

5. Kemm tagħmel kuljum fuq ix-xogħol tiegħek?

____

6. Is-Sibt u l-Ħadd taħdem?

____

7. Liema hu l-prodott li l-aktar tħobb tagħmel? Għaliex?

____

8. Kif tipprova żżommha ħajja s-sengħa tiegħek?

____

9. Semmi xi ħaġa li tagħtik gost fix-xogħol tiegħek.

____

10. Semmi xi ħaġa li ddejjqek fix-xogħol tiegħek.

____

11. Semmi xi ħaġa li tistenna mingħandna l-istudenti.

____

____

Is-Sitt Parti: L-Ipproċessar tal-Intervisti

Aqra: *Wara li jkunu saru l-intervisti, l-istudenti għandhom jirriflettu u jaraw din l-esperjenza xi tfisser għalihom. Dawn il-mistoqsijiet għandhom jgħinu f'dan l-ipproċessar.*

1. Mill-intervisti kollha li għamilna, liema għoġbitek l-iktar? Għaliex?

____

____

2. Liema xogħol tixtieq tagħmel meta tikber?

____

3. Għaliex tixtieq tagħmel dan ix-xogħol?

____

____

4. Għaliex ix-xogħol huwa importanti għal kull bniedem?

____

5. Hemm xi sengħa antika li tixtieq titgħallem biex tagħmilha fil-ħin liberu tiegħek?

____

6. Taħseb illi l-persuni li intervistajna ħadu gost jew iddejqu? Għaliex taħseb hekk?

____

Pinġi xi ħaġa marbuta max-xogħol li tixtieq tagħmel meta tikber.

Estratt mill-pubblikazzjoni: *Social Studies Primary – a handbook*

Għall-assessjar marbut mal-aħħar tas-sena, l-għalliema tar-Raba', tal-Ħames u tas-Sitt Sena jistgħu jagħżlu li jaħdmu fuq **wieħed** minn dawn:

a) it-tieni fieldwork JEW

b) proġett

In-noti tat-tieni *fieldwork* ikunu jistgħu jitniżżlu biex jiġu stampati minn fuq is-sit tal-Istudji Soċjali: http://primarysocialstudies.skola.edu.mt

Il-*fieldwork* jiġi assessjat mill-għalliema minn massimu ta' 20 marka. Il-marka mogħtija tkun tifforma parti mir-rapport tal-aħħar tas-sena mibgħut fid-djar tal-istudenti.

Il-*fieldwork* għandu jiġi assessjat fuq dawn il-kriterji:

		Il-marki
a	Il-parteċipazzjoni u l-ħila li jiġu segwiti l-istruzzjonijiet	**5**
b	L-osservazzjoni, l-identifikari u l-irrekordjar	**5**
ċ	L-interpretazzjoni tal-informazzjoni miġbura	**5**
d	Il-preżentazzjoni finali tad-dokument sħiħ	**5**
	IT-TOTAL	**20**

Tony Pace

Uffiċjal Edukattiv tal-Primarja