

Ċ 5.2 ĠINGĦA FIL-ĦAJJA TIEGĦI



Ċ5.2.2.

Nesploraw ir-relazzjoni bejn ix-xogħol u d-dmirijiet f'riferenza għall-ħajja tal-istudenti.

A. Aqra dan id-djarju bejn il-missier u t-tifel tiegħu Frans.

Missier: Frans, inti lest għall-iskola?

Frans: Le, Pa, baqagħli nippakkja l-lanċ.

Missier: Aħjar tħaffef, inkella se nispiċċaw tard.

Frans: Daqt lest. Ħames minuti kollox.

Missier: Jekk nasal tard għax-xogħol, l-imghallem tiegħi, ma jiħux pjaċir.

Frans: Lanqas jien, ma nixtieqx nasal tard. Il-Kap tal-Iskola dejjem jieħu nota tat-tfal li jaslu tard.

Missier: Kos hu, kemm jixxiebħu, ix-xogħol tiegħi, u l-iskola tiegħek.

Frans: Iva Pa, l-għalliema kemm-il darba qaltilna. Il-ġenituri tagħna jmorru għax-xogħol, u aħna għalina, l-iskola u l-istudju huma x-xogħol tagħna.

Missier: Tassew. Hekk hu. Intom xogħolkom bħalissa, li titgħallmu u tistudjaw. Issa tlaqna.



Hemm xi tixbihat oħra minbarra dawk li qrajt bejn l-iskola u x-xogħol?
Semmihom.

B. Wiegeb billi timla l-vojt bil-kliem mogħti.



ittellef	bnedmin	tagħlim	nbatu
x-xogħol	puntwali	skop	eżempji
aptit	sagrificċju	tbatija	jixxiebħu

Ix-xogħol huwa bżonnjuż għall-_____ kollha. Jekk ma naħdmux ma naqilgħux flus. Jekk ma jkollniex flus, nistgħu _____ l-guħ. Filwaqt illi l-kbar imorru jaħdmu, it-tfal huma mistennija li jitgħallmu u jistudjaw. Għalhekk l-istudju huwa _____ principali tat-tfal. Fil-fatt, ix-xogħol u l-istudju _____ ħafna. Ejja nieħdu xi _____.



Il-ġenituri tagħna mhux dejjem ikollhom aptit imorru għax-xogħol, imma meta ma jkollhomx aptit, jagħmlu _____ u jmorru xorta. Hekk ukoll it-tfal, mhux dejjem ikollhom aptit imorru l-iskola. Imma meta ma jkollhomx _____ imorru l-iskola, jew ma jkollhomx aptit jistudjaw, jagħmlu sacrifiċċju u jmorru xorta.

Ix-xogħol fih ħafna _____, u anke l-istudju, vera hu sabiħ, imma fih it-tbatija wkoll. Importanti li għax-xogħol, il-ħaddiema jaslu fil-ħin, bħalma huwa importanti li l-istudenti kollha jkunu _____ għall-iskola, jigifieri jaslu fil-ħin. Fl-aħħarnett, fi kwalunkwe xogħol, ma tistax _____ lil sħabek, anzi importanti li kulħadd jaħdem bħala tim wieħed għall-istess _____. Anke l-iskola, importanti li ħadd ma jtellef it-_____, u anke l-iskola importanti li naħdmu bħala tim.