

ċ-ċ3.3.1

nosservaw il-lokalità tagħna u nikklassifikaw dak li naraw bħala (a) sabiħ (b) ikrah

A. Hares lejn din l-istampi, aħseb u wieġeb (orali):



1. X'qed turi din l-istampa?
2. Taħseb li dan huwa raħal fil-kampanja jew belt?
3. Taħseb li din il-kappella tinsab f'Malta? Fejn? Kif taf?
4. Togħġibok din l-istampa? Għaliex?
5. Semmi affarijiet li tarahom sbieħ fl-istampa.
6. Fir-raħal jew belt tiegħek, issib postijiet sbieħ bħal dan?
7. Iddiskuti ma' sħabek liema postijiet fir-raħal tiegħek huma sbieħ. Flimkien oħorġu punti sbieħ dwar postijiet sbieħ fir-raħal tagħkom.
8. X'tista' tagħmel inti biex tiżgura li jkun hemm postijiet sbieħ fir-raħal tiegħek?



1. X'qed tinnota f'din l-istampa?
2. Fil-belt jew raħal tiegħek teżisti xi 'bring-in site'?
3. X'inhi 'bring-in site'?
4. X'suppost li nitfghu f'kull kontenituri?
5. Taħseb li n-nies f'din il-belt jew raħal qed južaw dan il-post b'mod eżemplari?
6. X'jista' jigri minħabba l-iskart mormi barra?
7. Taħseb li din ix-xena hija waħda sabiħa?
8. Li kieku kellek tara din ix-xena fil-lokalita' tiegħek, x'tagħmel?
9. Minbarra li tirrapporta lill-kunsill lokali, x'tista' tagħmel biex teduka lin-nies tal-lokalita' tiegħek dwar l-użu tal-'bring-in site'?

B. Ikteb l-aggettiv oppost:

Sabiħ

bank għidid

fjura ħajja

klassi nadifa

bandla miżbugħha

tfal ferħanin

Ikrah

bank _____

fjura _____

klassi _____

bandla _____

tfal _____

Ċ. Niddiskutu :ambjent sabiħ u ambjent ikrah

Hares lejn dawn iż-żewġ stampi li juru żewġ ġonna f'Malta.

Liema huwa l-isbaħi gnien? Kif u għaliex taħseb hekk?



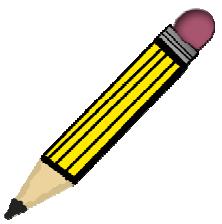
(a)



(b)

Ms. Claire Amato

D. Agħmel lista ta' affarijiet sbieħ u oħra ta' affarijiet koroh li qed tara fl-istampi.



Affarijiet sbieħ:

Affarijiet koroh:

E. Ikteb: sabiħ jew ikrah

1. čint maqlub _____
2. qanfud maqtul _____
3. ħajt imqaxxar _____
4. bank miżbugħ frisk _____
5. żurżieqa kkulurita _____
6. fjura mqaċċta' _____
7. siġra twila _____