Studji Soċjali - Primarja - LIVELL 5 - It-Tielet Sena Learning Outcomes Framework (2018-2019)

<table>
<tr><th>Materjal Obbligatorju:</th><th colspan="6">KONTENUT – LIVELL 5 - it-Tielet Sena Primarja</th></tr>
<tr><td>Dawn il-blokki għandhom isiru minn kulħadd bejn il-bidu u l-aħħar tas-sena.</td><td colspan="2">BLOKK Ċ3.1 (ĊIVIKA)
(Il-Ħbieb Tagħna)
Ċ3.1.1, Ċ3.1.2, Ċ3.1.3
Ċ3.1.4.
Estensjoni: Ċ3.1.5*</td><td colspan="2">BLOKK Ġ3.1 (ĠEOGRAFIJA)
(Inżuru l-Kampanja)
Ġ3.1.1, Ġ3.1.2, Ġ3.1.3,
Ġ3.1.4,
Estensjoni: Ġ3.1.5*</td><td colspan="2">BLOKK S3.1 (STORJA)
(Nivvjaġġaw Madwar il-Gżejjer Maltin)
S3.1.1, S3.1.2, S3.1.3, S3.1.4,
Estensjoni: S3.1.5*</td></tr>
<tr><th>Materjal Selettiv:</th><th colspan="6">ĊIVIKA:</th></tr>
<tr><td>Agħżel blokk wieħed minn:
Ċ3.2 JEW Ċ3.3</td><td colspan="3">BLOKK Ċ3.2 (L-Iskola Tagħna) li jinkludi
Ċ3.2.1, Ċ3.2.2, Ċ3.2.3, Ċ3.2.4,
Estensjoni: Ċ3.2.5*</td><td colspan="3">BLOKK Ċ3.3 (Il-Bżonnijiet Tagħna) li jinkludi:
Ċ3.3.1, Ċ3.3.2, Ċ3.3.3, Ċ3.3.4
Estensjoni: Ċ3.3.5*</td></tr>
<tr><th>Materjal Selettiv:</th><th colspan="6">ĠEOGRAFIJA:</th></tr>
<tr><td>Agħżel blokk wieħed minn:
Ġ3.2 JEW Ġ3.3</td><td colspan="3">BLOKK Ġ3.2 (Naħdmu u Nilgħabu fis-Sigurtà) li jinkludi: Ġ3.2.1, Ġ3.2.2,
Ġ3.2.3, Ġ3.2.4,
Estensjoni: Ġ3.2.5*</td><td colspan="3">BLOKK Ġ3.3 (Inħarsu l-Ambjent ta' Madwarna)
li jinkludi: Ġ3.3.1, Ġ3.3.2, Ġ3.3.3, Ġ3.3.4,
Estensjoni: Ġ3.3.5*</td></tr>
<tr><th>Materjal Selettiv:</th><th colspan="6">STORJA:</th></tr>
<tr><td>Agħżel blokk wieħed minn:
S3.2 JEW S3.3</td><td colspan="3">BLOKK S3.2 (Il-Ħwejjeġ) li jinkludi:
S3.2.1, S3.2.2, S3.2.3, S3.2.4,
Estensjoni: S3.2.5*</td><td colspan="3">BLOKK S3.3 (Il-Ħwienet – Dari u Llum) li jinkludi: S3.3.1, S3.3.2, S3.3.3, S3.3.4,
Estensjoni: S3.3.5*</td></tr>
</table>

***NOTA: L-estensjoni mhix obbligatorja.**

TAĦRIĠ PRATTIKU - LIVELL 5 - It-Tielet Sena Primarja	
TAĦRIĠ PRATTIKU A: Isir bejn Ottubru u Jannar tas-sena skolastika.	
FIELDWORK A ***Dan il-fieldwork huwa obbligatorju***	***FIELDWORK MADWAR L-ISKOLA TAGĦNA*** L-istudenti jagħmlu *fieldwork* madwar l-iskola u jirrekordjaw l-osservazzjonijiet tagħhom fil-ktejjeb tal-*fieldwork*.
TAĦRIĠ PRATTIKU B: Isir bejn Jannar u Mejju tas-sena skolastika.	
Għażel bejn FIELDWORK B jew PROGETT	**FIELDWORK JEW PROGETT.** L-għalliema u l-istudenti jagħżlu li jaħdmu fuq eżerċizzju wieħed minn dawn: ▪ (jew) *fieldwork* ***INŻURU L-KAMPANJA – MAWRA SA RISERVA NATURALI*** ▪ (għażla ta' sit wieħed minn: Is-Simar, L-Għadira, jew Wied il-Lunzjata -Għawdex). (jew) proġett wieħed magħżul minn lista – għal-lista tal-proġetti idħol fil-websajt: http://primarysocialstudies.skola.edu.mt/

RIŻORSI :

L-iżvilupp tas-Sillabu, *handouts* kemm bil-Malti u kemm bl-Ingliż, *fieldwork directives, RLOs* u riżorsi oħrajn jinstabu;

- Fuq il-websajt: http://primarysocialstudies.skola.edu.mt/
- Fuq il-Fronter SOCIAL STUDIES PRIMARY
- Fuq il-paġna ta' Facebook: Studji Soċjali Primarja

N.B. **RLO**s huma sensiela ta' **logħob interattiv** dwar l-Istudji Soċjali. Idħol fil-Fronter, fil-paġna *TODAY* fittex RLOs. Idħol fis-sena li għandek bżonn u fittex il-logħba (RLO) skont it-titlu li jkollok bżonn.

STUDJI SOCJALI	KONTENUT OBBLIGATORJU	LIVELL 5 - it-Tielet Sena

Materjal Obbligatorju:

Dawn it-tlett blokki li ġejjin **Ċ3.1, Ġ3.1 u S3.1** għandhom isiru minn **kulħadd** bejn il-bidu u l-aħħar tas-sena. L-estensjoni f'kull blokk **mhux** obbligatorja.

BLOKK Ċ3.1	**ĊIVIKA:** ***Il-Ħbieb Tagħna***	**LEARNING OUTCOMES / Kisbiet mit-Tagħlim tas-Suġġett:** ***(Għandi ħafna ħbieb!)***
OBBLIGATORJU	Ċ3.1.1	Kapaċi nesplora l-karatteristiċi ta' persuni differenti li nista' nsejjaħ 'ħbieb' jew il-'ħbieb speċjali'.
	Ċ3.1.2	Kapaċi nesplora r-rwol li jilgħab il-ġeneru meta niġi biex nagħżel l-ħbieb tiegħi.
	Ċ3.1.3	Kapaċi nidentifika l-attivitajiet li l-istudenti jħobbu jagħmlu flimkien /fi grupp bħala ħbieb.
	Ċ3.1.4*	Kapaċi nagħraf u niddeskrivi verbalment il-benefiċċji ta' meta naħdem/naħdmu fi gruppi.
	Estensjoni: Ċ3.1.5	*Kapaċi napprezza li l-annimali wkoll jistgħu jissejħu l-ħbieb tagħna l-bnedmin.*

BLOKK Ġ3.1	**ĠEOGRAFIJA:** ***Inżuru l-kampanja***	**LEARNING OUTCOMES / Kisbiet mit-Tagħlim tas-Suġġett:** ***(Għal-arja friska....)***
OBBLIGATORJU	Ġ3.1.1	Kapaċi nidentifika x'inhu ambjent naturali jew mhux naturali u nirriċerka riżorsi sempliċi dwar il-kampanja Maltija.
	Ġ3.1.2*	Kapaċi nidentifika xi wħud mil-karatteristiċi ewlenin tal-kampanja Maltija.
	Ġ3.1.3	Kapaċi nagħraf u nsemmi xi eżempji tal-flora u l-fawna tal-kampanja Maltija.
	Ġ3.1.4	Kapaċi nifhem u napprezza l-importanza tal-ilma biex il-kampanja tibqa' ħajja.
	Estensjoni: Ġ3.1.5	*Kapaċi noħolq kodiċi sempliċi ta' mġieba għal meta nżuru l-kampanja Maltija.*

- Main Learning Outcome / Kisba Ewlenija mit-Tagħlim.

BLOKK S3.1	**STORJA** ***Nivvjaġġaw Madwar il-Gżejjer***	***(Ċeklem, ċeklem karozzin...)*** **LEARNING OUTCOMES / Kisbiet mit-Tagħlim tas-Suġġett:**
OBBLIGATORJU	S3.1.1	Kapaċi nidentifika diversi mezzi ta' trasport użati llum, kemm Malta kif ukoll barra minn xtutna.
	S3.1.2	Kapaċi nikteb dwar 'Ir-rota' fil-ħajja ta' student/a tat-Tielet Sena.
	S3.1.3	Kapaċi nfittex u nsib ritratti / stampi ta' mezzi ta' trasport varji użati f'Malta fil-passat.
	S3.1.4*	Kapaċi nsemmi eżempji ta' bidla u kontinwità fit-trasport fuq il-baħar użat mill-Maltin fil-passat u fil-preżent.
	Estensjoni: S3.1.5	*Kapaċi nesprimi ruħi dwar il-meżżi ta' trasport u l-ambjent nadif.*

- Main Learning Outcome / Kisba Ewlenija mit-Tagħlim.

KONTENUT SELETTIV – LIVELL 5 - it-Tielet Sena
Materjal Selettiv: Agħżel blokk **wieħed** minn blokki: Ċ3.2 *(L-Iskola Tagħna)* jew Ċ3.3 (*Il-Bżonnijiet Tagħna*). Agħżel blokk **wieħed** minn blokki: Ġ3.2 (*Naħdmu u Nilgħabu fis-Sigurtà*) jew Ġ3.3 (*Inħarsu l-Ambjent ta' Madwarna*). Agħżel Blokk **wieħed** minn blokki: S3.2 (*Il-Ħwejjeġ*) jew S3.3 (*Il-Ħwienet – Dari u Llum*). Dawn biex jinħadmu matul is-sena (l-estensjoni mhix obbligatorja)

BLOKK Ċ 3.2.	**ĊIVIKA** ***L-Iskola Tagħna***	***(Kemm inħobb immur l-iskola!)*** **LEARNING OUTCOMES / Kisbiet mit-Tagħlim tas-Suġġett:**
	Ċ3.2.1	Kapaċi nesplora kif titmexxa l-iskola u r-rwoli differenti li għandhom il-mexxejja li nsibu fl-iskola.
	Ċ3.2.2	Kapaċi nidentifika l-affarijiet li l-istudenti jħobbu fl-iskola u nagħmel suġġerimenti kif nistgħu ntejbu dawk l-affarijiet li ma jħobbux.
	Ċ3.2.3	Kapaċi nidentifika fl-iskola dak li jista' jissejjaħ 'ġust' *(fair)* u dak huwa 'inġust' *(unfair);* u nissuġġerixxu xi rimedji.
	Ċ3.2.4*	Kapaċi nsemmi l-vantaġġi u l-iżvantaġġi li fl-iskola u fil-pajjiz ikun hemm regoli u liġijiet, u nispjega x'jiġrilu min jikser dawn ir-regoli / liġijiet.
SELETTIV	Estensjoni: Ċ3.2.5	*Kapaċi nqabbel il-komunità tal-iskola tiegħi mal-komunità l-kbira tal-post fejn ngħix, u nagħraf l-iskola bħala eżempju ta' struttura ta' poter fil-komunità lokali tiegħi.*

- Main Learning Outcome / Kisba Ewlenija mit-Tagħlim.

BLOKK **Ċ3.3**	**ĊIVIKA** ***Il-Bżonnijiet Tagħna***	***(X'għandek bżonn?)*** **LEARNING OUTCOMES / Kisbiet mit-Tagħlim tas-Suġġett:**
SELETTIV	Ċ3.3.1*	Kapaċi nidentifika x-xewqat u l-bżonnijiet bażiċi li għandna aħna bħala studenti.
	Ċ3.3.2	Kapaċi nesplora kif l-istudenti normalment jakkwistaw il-bżonnijiet bażiċi tagħhom.
	Ċ3.3.3	Kapaċi nesplora kif l-istudenti jistgħu jimmaniġġjaw ix-xewqat tagħhom.
	Ċ3.3.4	Kapaċi ninvestiga r-relazzjoni bejn xewqat, bżonnijiet u l-ambjent li ngħixu fih.
	Estensjoni: Ċ3.3.5	*Kapaċi nidentifika każi meta persuni ma jkunux f'pożizzjoni li jissodisfaw il-bżonnijiet bażiċi tagħhom.*

BLOKK **Ġ3.2**	**ĠEOGRAFIJA** ***Naħdmu u Nilgħabu fis-Sigurtà***	***(Attent għax tweġġa!)*** **LEARNING OUTCOMES / Kisbiet mit-Tagħlim tas-Suġġett:**
SELETTIV	Ġ3.2.1	Kapaċi ninvestiga inċidenti, kemm żgħar kif ukoll kbar, permezz ta' intervisti u permezz ta' rapporti fil-gazzetti.
	Ġ3.2.2*	Kapaċi nidentifika raġunijiet varji għaliex iseħħu l-inċidenti fid-djar.
	Ġ3.2.3	Kapaċi nidentifika nuqqasijiet fis-sigurtà kemm fl-iskola kif ukoll fil-lokalitajiet fejn ngħixu.
	Ġ3.2.4	Kapaċi nagħmel proposti kif is-sigurtà fl-iskola u fil-lokalità fejn ngħixu tista' titjieb.
	Estensjoni: Ġ3.2.5	*Kapaċi nidentifika xi azzjonijiet tagħna li jistgħu jwasslu għal inċidenti serji.*

BLOKK **Ġ3.3**	**ĠEOGRAFIJA** ***Inħarsu l-Ambjent ta' Madwarna***	**LEARNING OUTCOMES / Kisbiet mit-Tagħlim tas-Suġġett:**
SELETTIV	Ġ3.3.1	Kapaċi nosserva il-lokalità tiegħi u nikklassifika dak li nara fiha bħala (a) sabiħ / tajjeb u (b) ikrah /ħażin.
	Ġ3.3.2 *	Kapaċi nissuġġerixxi modi kif nistgħu nħarsu dak li hu sabiħ / tajjeb, u ntejbu dak li hu ikrah / ħażin fil-lokalita' tiegħi.
	Ġ3.3.3	Kapaċi nifhem għaliex l-ilma huwa prezzjuż u rridu nibżgħu għalih.
	Ġ3.3.4	Kapaċi nispjega għaliex id-dawl elettriku jeħtieġ ma naħluhx u kif għandna nużawh sewwa.
	Estensjoni: Ġ3.3.5	*Kapaċi nesprimi ruħi verbalment dwar l-importanza li jkollna arja tajba; referenza għall-ispazju pubbliku sabiħ u ħieles mill-periklu.*

BLOKK **S3.2**	**STORJA** ***Il-Ħwejjeġ***	***(Min bil-jeans u min bl-għonnella!)*** **LEARNING OUTCOMES / Kisbiet mit-Tagħlim tas-Suġġett:**
SELETTIV	S3.2.1	Kapaċi nirriċerka tipi differenti ta' ilbies antik u modern.
	S3.2.2*	Kapaċi niskopri u niddeskrivi l-lbies li kienu jilbsu l-Maltin fil-passat.
	S3.2.3	Kapaċi nirriċerka lbies antik tipiku taċ-ċiviltajiet antiki.
	S3.2.4	Kapaċi inqabbel uniformijiet tas-suldati fl-antik ma' uniformijiet tas-suldati tal-lum.
	Estensjoni: S3.2.5	*Kapaċi nifhem kif bosta fatturi jinfluwenzaw l-ilbies li nilbsu u l-bidla u kontinwità fl-ilbies.*

BLOKK S3.3	**STORJA** ***Il-Ħwienet – Dari u Llum***	**LEARNING OUTCOMES / Kisbiet mit-Tagħlim tas-Suġġett:** ***(Imxi nagħmlu x-xirja)***
SELETTIV	S3.3.1	Kapaċi niddeskrivi l-ħwienet tal-llum mill-esperjenza tiegħi.
	S3.3.2	Kapaċi nirriċerka informazzjoni dwar il-ħanut tax-xorb antik.
	S3.3.3*	Kapaċi niddiskuti biex inqabbel u nikkuntrasta l-ħwienet ta' dari mal-ħwienet tal-lum.
	S3.3.4	Kapaċi nqabbel u nikkuntrasta *l-attivitajiet* li jsiru fil-ħwienet antiki mal-attivitajiet li jsiru fil-ħwienet moderni tal-lum.
	Estensjoni: S3.3.5	*Kapaċi nifhem u niddiskuti għaliex dawn it-tipi ta' ħwienet tbiddlu matul iż-żmien.*

- Main Learning Outcome / Kisba Ewlenija mit-Tagħlim.

IT-TIELET SENA	LEVEL 5 - MAIN / BROAD LEARNING OUTCOMES LIVELL 5 - KISBIET EWLENIN MIT-TAGĦLIM TAS-SUĠĠETT	Referenza għas-Sillabu
	ĊIVIKA:	
1	Kapaċi nagħraf u niddeskrivi verbalment il-benefiċċji ta' meta naħdem/naħdmu fi gruppi.	
2A JEW 2B	Kapaċi nsemmi l-vantaġġi u l-iżvantaġġi li fl-iskola u fil-pajjiż ikun hemm regoli u liġijiet, u nispjega x'jiġrilu min jikser dawn ir-regoli / liġijiet.	Ċ3.2.4
	Kapaċi nidentifika x-xewqat u l-bżonnijiet bażiċi li għandna aħna bħala studenti.	Ċ3.3.1
	ĠEOGRAFIJA:	
3	Kapaċi nidentifika xi wħud mil-karatteristiċi ewlenin tal-kampanja Maltija.	Ġ3.1.2
4A JEW 4B	Kapaċi nidentifika raġunijiet varji għaliex iseħħu l-inċidenti fid-djar.	Ġ3.2.2
	Kapaċi nissuġġerixxi modi kif nistgħu nħarsu dak li hu sabiħ / tajjeb, u ntejbu dak li hu ikrah / ħażin fil-lokalita' tiegħi.	Ġ3.3.2
	STORJA:	
5	Kapaċi nsemmi eżempji ta' bidla u kontinwità fit-trasport fuq il-baħar użat mill-Maltin fil-passat u fil-preżent.	S3.1.4
6A JEW 6B	Kapaċi niskopri u niddeskrivi l-lbies li kienu jilbsu l-Maltin fil-passat.	S3.2.2
	Kapaċi niddiskuti biex inqabbel il-ħwienet ta' dari mal-ħwienet tal-lum.	S3.3.3