

Worksheet Ċ6.3.2

Nagħmlu differenza bejn prodotti li jiġgħeraw ħafna skart u oħrajn li ma joħolqu skart.

A: Wieġeb bil-ghajjnuna tal-istampa.

1. L-istampa qieghda thajjarna nixtru prodott lest. X'qed thajjarna nixtru?



2. Fl-istampa nistgħu naraw frott differenti li jagħti toghmiet differenti lil dan il-prodott. Semmi żewġ toghmiet differenti.

(a) _____
(b) _____

3. X'inhu l-iktar komdu jew l-ehħef, nixtru flixkun bil-meraq (*juice*) tal-frott lest jew nixtru l-frott frisk u nagħsruh ahna? Ghaliex?

4. Ghaliex il-frott frisk huwa ħafna iktar tajjeb għal saħħitna minn frott fil-fliexken?

5. Jekk nieklu l-frott frisk, bħala skart jibqgħalna l-_____ x'narmu, filwaqt li jekk nixtru l-fliexken tal-*juice* lesti bħala skart ikollna l-_____ tal-_____ li jagħmlu ħafna iktar īxsara lill-ambjent ta' madwarna.

6. Ghaliex il-qxur tal-frott ma jagħmilx īxsara lill-ambjent?

B: Aqra, imbagħad wieġeb.



kontenituru A



kontenituru B

Ta' kuljum Francesca tieħu l-lanċ 1-iskola f'kontenituru A. Fil-bidu tas-sena skolastika hija marret m'ommha sas-supermarket u xtraw kaxxa kontenituri tal-plastik bi ftit flus. Isibuhom komdi ġafna għax jiffrankaw li joqogħdu jaħslu l-kontenituru meta Francesca tmur id-dar. Fil-fatt Francesca tarmi l-kontenituru użat fil-bin tal-iskola u l-għada tieħu kontenituru ġdid.

Mario ella juža kontenituru B għal-lanċ. Huwa jgħorrū mimli bil-lanċ lejn l-iskola u jieħdu lura d-dar vojt kuljum. X'hin jasal id-dar jaħslu mill-ewwel bil-lest ghall-ġħada. B'din is-sistema, Mario qatt ma jarmi xejn fil-bin tal-iskola. Ghalkemm nefaq ftit iżjed minn Francesca biex xtrah jista' jdum južah għal ġafna żmien.

1. Agħti żewġ raġunijiet għalfejn Francesca għandha tagħmel bħal Mario.

(a) _____

(b) _____

2. Semmi żewġ modi oħra kif nistgħu nevitaw li noħolqu skart għalxejn meta mmorru nixtru.

(a) _____

(b) _____
