***Worksheet* Ġ6.3.1**
Naraw kemm u x'tipi differenti ta' skart qegħdin niġġeneraw fil-Gżejjer Maltin.

Għall-interess tagħna:

Din l-istampa tagħtina idea tal-ammont kbir ta' skart li qegħdin nipproduċu kull sena fil-Gżejjer Maltin. Fil-qiegħ tal-istampa hemm il-grawnd nazzjonali tal-futbol ta' Ta' Qali. Il-bini li hemm fuqu fih 80 sular. Nikkalkulaw li kull sena qegħdin nipproduċu skart biżżejjed biex nordmu l-grawnd nazzjonali tagħna bi 80 sular ta' skart.

Dan huwa wisq
u jekk ma noqogħdux attenti,
nistgħu noħolqu problemi kbar
għalina u għal ta' warajna.

Dan l-iskart kollu ġej:

- mid-djar (skart domestiku)
- mil-lukandi u r-ristoranti
- mill-fabbriki (skart industrijali)
- mill-industrija tal-bini (skart tal-kostruzzjoni)

A: Ikteb dan l-iskart fil-kolonna t-tajba.

landa tat-tonn taż-żejt vojta

tazzi tal-ħġieġ imkissrin f'bar

magazines għat-turisti

ġebel minn dar imwaqqgħa

biċċiet tal-injam mill-workshops

T-shirt qadim

qxur tal-basal

pajp tad-dawl użat

żerriegħa tad-tadam

saqqijiet użati f'ħotel

madum imkisser

tissues użati waqt l-ikel f'bar

fdalijiet mill-produzzjoni tal-ġugarelli

brochures tat-turisti

qxur tal-patata

kanna tal-ilma mkissra

biċċiet żgħar tal-aluminju

fdalijiet minn kamra tal-banju mkissra

aċidu tal-batteriji

kimika velenuża

skart domestiku	**skart mil-lukandi u r-ristoranti**

skart industrijali	**skart tal-kostruzzjoni**

B: Imla kif mitlub.

1. Ikteb ħames affarijiet li rmejtu mid-dar tagħkom dan l-aħħar.

   (a) ______________________________

   (b) ______________________________

   (c) ______________________________

   (d) ______________________________

   (e) ______________________________

2. Ikteb ħames affarijiet li jintremew fil-*bin* tal-klassi tiegħek.

   (a) ______________________________

   (b) ______________________________

   (c) ______________________________

   (d) ______________________________

   (e) ______________________________

3. Ikteb *slogan* jew messaġġ bl-iskop li min jarah isir iktar konxju mill-problema tal-iskart.

____

____

____

____

____