

Madwar l-Iskola...

Taħriġ Prattiku (*fieldwork*)
għat-Tielet Sena tal-Primarja



Isem: _____

Data: _____ Klassi: _____

Skola: _____

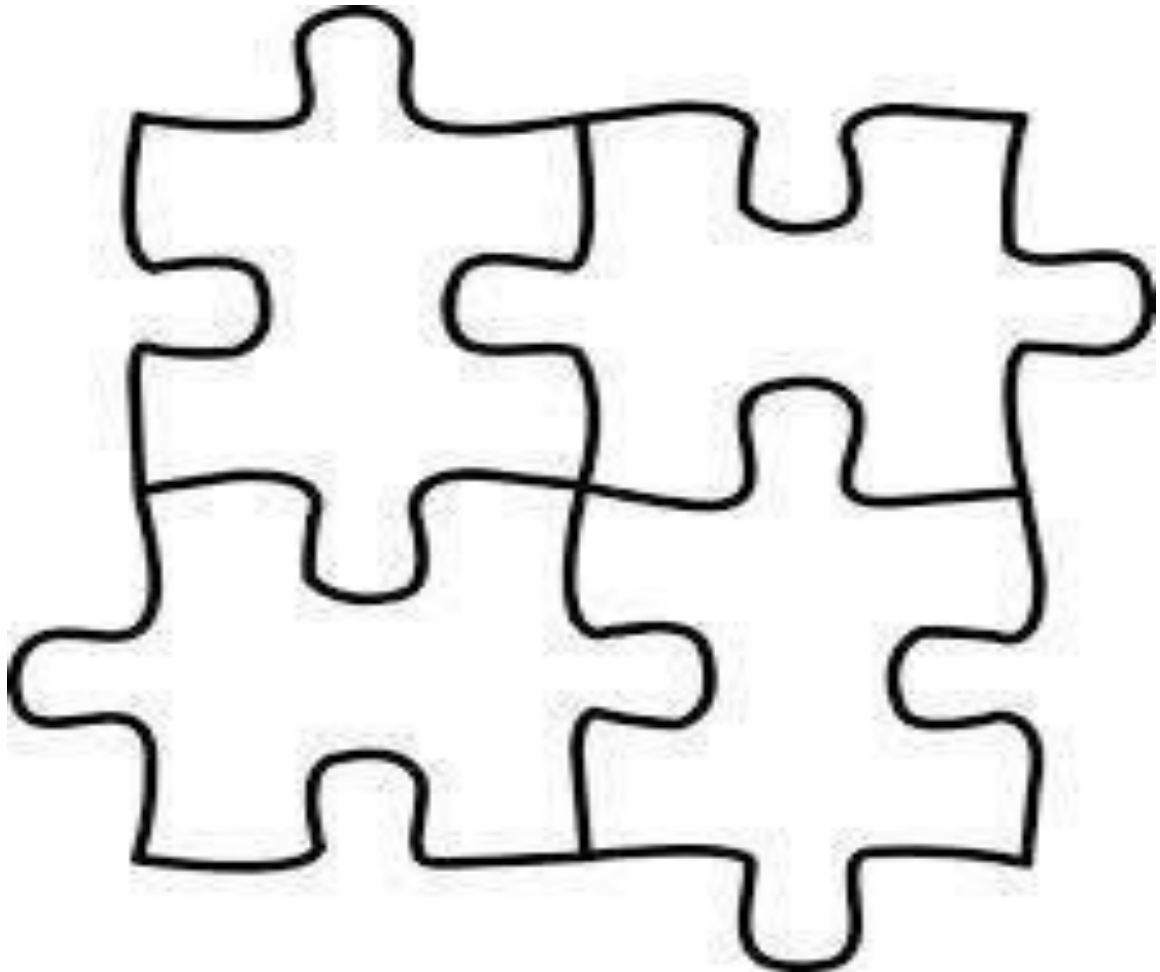
IR-ROTTA TAL-FIELDWORK: *Il-fieldwork nibdewh mill-klassi. Inkomplu fil-kuritur, ninzlu fil-bitħa, immorru fit-triq ta' quddiem l-iskola, insibu triq oħra u nispiċċaw f'post ta' rikreazzjoni eż. xi bandli jew ġnien pubbliku.*



A. Ġol-iskola...

1. F'liema **klassi** qiegħed/qiegħda dis-sena?

2. Fil-biċċiet tal-**puzzle** ikteb **ismek**, isem ta' **tifel** fil-klassi tiegħek, isem ta' **tifla** u isem ta' **ħabib (jew) ħabiba** speċjali. Pingi bil-kuluri.



(fil-kuritur ta' maġenb il-klassi)

3. Hemm klassijiet oħra maġenb il-klassi tiegħek? **Iva/Le**

4. Jekk hemm, waqt li tħares lejn il-klassi tiegħek, **ikteb l-ismijiet ta' dawn il-klassijiet:**

(a) il-klassi fuq in-naħa **tal-lemin:** _____

(b) il-klassi fuq in-naħa **tax-xellug:** _____

5. Fil-maġġoranza tal-iskejjel, insibu **kuritur** idur mal-klassijiet. Il-kuritur qiegħed hemm biex: **immarka t-tajba bis-sinjal** ✓

(a) immorru minn klassi għal oħra bil-kumdità _____

(b) nilagħbu u nigru fih _____

(c) min ma jgibx ruħu sew joqgħod fih minflok fil-klassi _____

6. Inkejlu bil-passi tagħna t-tul u l-wisa' tal-kuritur tal-iskola:

(a) numru ta' **passi għall-wisa':** _____

(b) numru ta' **passi għat-tul:** _____

7. Ikteb **zewġ** affarijiet li tista' **tara** fil-kuritur.

_____ u _____

8. Ikteb **zewġ** affarijiet li **ma tistax tara** fil-kuritur.

_____ u _____

9. Ikteb **regola** li trid tosserva fil-kuritur tal-iskola.

(ninżlu fil-bitħa)

10. Għid kif trid tagħmel biex **mill-kuritur tinżel fil-bitħa**. (eż. tinżel tarag, eċċ.) _____

11. **Aqta' sing** taħt l-affarijiet li **ssib fil-bitħa** tal-iskola tiegħek:

- (a) bandli
- (b) parti mill-bitħa maqtugħa għat-*tfal* tal-kindergarten biss
- (ċ) *ground fejn* nistgħu nilagħbu bil-ballun
- (d) 'whiteboards'
- (e) sigar kbar biex isebbħu l-ambjent
- (f) pjanti u xtieli biex isebbħu l-ambjent
- (g) *ground fejn* nistgħu nilagħbu t-*tennis* jew il-*basketball*
- (g) bankijiet fejn nistgħu nieklu l-ħobż waqt il-brejk
- (għ) ufficiċċju għas-surmast
- (h) bramel fejn narmu l-iskart

12. Inkejlu l-wisa' u t-tul tal-bitħa. Sib l-**itwal wisa'** u l-**itwal tul** tal-bitħa u kejjilhom bil-passi tiegħek stess:

a) numru ta' passi għat-tul: _____ b) numru ta' passi għall-wisa': _____

13. **Piŋgi** l-bitħa tal-iskola:

B. Magenb il-bieb prinċipali tal-iskola...

1. Pingi jew ikteb l-ewwel tliet affarijiet li tara **hekk kif toħroġ** mill-bieb tal-iskola:

--	--	--

2. **Immarka** ✓ l-affarijiet li tara **magenb il-bieb prinċipali tal-iskola**:

(a) xi knisja jew kappella

(b) spiżerija

(ċ) bejjiegħ tal-ħaxix

(d) ħanut tal-kotba

(e) ħanut tal-pastizzi

(f) ħanut tal-merċa

(g) *ground* tal-football

(g) waqfa tal-karozzi tal-linja

(għ) *bring-in site*

(h) *zebra crossing*

Ċ. It-triq ta' quddiem il-bieb principlali...

1. **Aqta' sing** taht it-tajba:

(a) It-triq ta' quddiem l-iskola hija (dejqa, wiesa').

(b) Hija triq (kwieta, storbuża).

(ċ) L-iskola tinsab fil-parti (l-għdida, l-antika) tal-belt jew raħal.

(d) It-triq tal-iskola hija (sabiħa, kerha).

(e) Quddiem l-iskola jkun hemm (suldat, pulizija) li jikkontrolla t-traffiku.

2. Liema minn dawn it-tabelli **tara fit-triq ta' quddiem l-iskola?** Immarka ✓



3. Osserva t-triq ta' quddiem l-iskola. Pingi l-kaxxi tal-affarijiet li **tara** fit-triq tal-iskola **sofor**, u l-kaxxi tal-affarijiet li **ma tarax** fit-triq tal-iskola **orangjo**.

razzett	għolja	wied
ħajt tas-sejjieħ	siġra	pjanta



D. Triq traffikuza viċin l-iskola...

1. Qatta' tliet minuti fi triq traffikuza viċin tal-iskola.

Tinsiex toqgħod fuq il-bankina! Immarka ✓ liema vetturi tara:

mutur	
karozza żgħira	
karozza sportiva	
trakk tal-ġebel	
trakk tal-ilma	
karozza tal-linja	
<i>minibus</i>	
karozzin	
ferrovija tat-turisti	

2. X'tip ta' bini hemm fit-triq traffikuza?

Agħmel ċirku madwar l-aġġettivi xierqa:

modern qadim baxx għoli sabiħ ikrah

E. triq kwieta viċin l-iskola

1. Fi triq kwieta tista' tosserva aħjar.

Pingi jew ikteb żewġ affarijiet li:

(a) rajt 	
(b) 	
(ċ) smajt 	
(d) 	

2. Ikteb **iva** magenb il-bini li **rajt** fi triq kwieta.

Ikteb **le** magenb il-bini li **ma rajtx** fi triq kwieta.

- (a) lukanda _____
- (b) villa _____
- (ċ) dar _____
- (d) appartament _____
- (e) mużew _____
- (f) knisja _____
- (g) kappella _____
- (g) każin _____
- (għ) ħanut _____



F. Post ta' rikreazzjoni viċin l-iskola...

1. Jiena żort (għnien pubbliku, bandli, *ground sportiv*).
2. Li kieku kellek tiegħu ritratt tal-post, liema xena gġib?



3. Wiegeb fil-qosor:

- a) Min taħseb li jżur dan il-post? _____
- b) Hemm sigar u pjanti? _____
- c) Rajt xi logħob għat-tfal? _____
- d) Sibb indafa? _____
- e) Dan il-post huwa modern jew antik? _____
- f) Taf x'jismu? _____
- g) Rajt xi periklu? _____

Ġ. Fiċ-ċentru tal-belt jew raħal...

1. Liema minn dawn issib fil-pjazza tar-raħal tiegħek?

Imla ċ-ċirku b'kulur aħdar jekk hemm u b'kulur aħmar jekk m'hemmx:

- (a) il-knisja
- (b) l-għassa tal-pulizija
- (ċ) xi ġnien pubbliku
- (d) l-ispizjar
- (e) il-furnar
- (f) xi ħanut tal-merċa
- (g) xi ħanut tal-ħwejjeg
- (g) xi ħanut taż-żraben
- (għ) iċ-ċentru tad-duttrina
- (h) xi każin tal-banda
- (ħ) xi djar kbar antiki
- (i) bank u/jew ATM

2. Lil min giet iddedikata l-knisja tal-belt jew raħal tiegħek?

Lil: _____



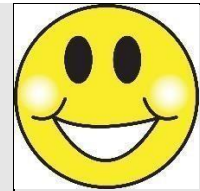
G. Ġenerali...



Orali: Isma', aħseb, iddiskuti u wieġeb:

1. Li kieku kellek tagħżel f'liema parti tal-belt jew raħal toqgħod, liema tagħżel? Għaliex?
2. Taħseb li huwa *safe* biex iddur fil-belt jew raħal tiegħek bir-rota?
3. Hemm xi post interessanti fir-raħal tiegħek?
4. Liema hu?
5. Għid għaliex huwa interessanti:
6. Min iżuru?

GĦ. Kemm ħadt gost f'dan it-taħriġ?



Agħmel ċirku madwar numru: iż-0 jfisser xejn, u 1-5 jfisser ħafna:

0

1

2

3

4

5

NOTI:

Tul is-sena skolastika kull student li qiegħed mit-Tielet sas-Sitt Sena tal-Primarja għandu jagħmel taħriġ prattiku (*fieldwork*) b'rabta mas-sillabu tal-Istudji Soċjali.

Kisba mit-Tagħlim tas-Suġġett tal-Fieldwork: / Learning Outcome:

Kapaċi nosserva, nirrekordja u ninterpreta l-informazzjoni dwar suġġett / post speċifiku.

L-assessjar jista' jsir skont il-kriterji li ġejjin:

		il-marki
a	Il-parteciċipazzjoni u l-hila li jiġu segwiti l-istruzzjonijiet	5
b	L-osservazzjoni, l-identifikar u l-irrekordjar	5
ċ	L-interpretazzjoni tal-informazzjoni miġbura	5
d	Il-prezentazzjoni finali tad-dokument sħiħ	5
	IT-TOTAL	20

Il-marki jistgħu jiġu maqlubin ukoll fi gradi kif ġej:

marka	grad
18 – 20	A
15 – 17	B
10 – 14	C
6 – 9	D
3 – 5	E
0 – 2	F

F'każ li xi studenti, minhabba raġuni valida, ma jkunux jistgħu jattendu s-sessjoni tal-*fieldwork* mal-kumplement tal-klassi, l-għalliema jistgħu, wara konsultazzjoni mal-ġenituri / gwardjani, jinkoraġġixxu lill-istudenti biex imorru jagħmlu l-*fieldwork* taħt is-supervizjoni ta' adult/i. Fejn dan ma jkunx possibbli, minflok il-*fieldwork* jista' jinħadem proġett magħżul mil-lista pprovduta.

Grazzi ħafna.

Anthony Farrugia

Uffiċjal Edukattiv – Primarja

Ħajr lil: Fr. Tony Pace – awtur tal-*fieldwork*